

KERTÉSZMÉRNÖK

XII. ÉVFOLYAM 10. SZÁM



A KERTÉSZETI EGYESLET LAPJA

BUDAPEST, 1970. OKTÓBER

KERTÉSZMÉRNÖK

A Kertészeti Egyetem és Tangazdaságának lapja

Felelős szerkesztő: Dr.Szuróczki Zoltán

Főszerkesztő: Dr.Hargitai László

Szerkesztők: Balogh András, Faludi Istvánné, Dr.Feyér Piroska

Dr.Födelmesi János, Dr.Geday Gusztáv, Hornyák Márton

Szirányi Zoltán II.évf., Zsoldos László

Az ifjúsági szerkesztőség részéről közreműködtek: Szirányi Zoltán,

Drobní Mária, Schöck Ferenc, Szikra Éva, Török Tanás

Gépelte: Aradán Rozália

Nyomdavezető: Varga Géza

Készült a Kertészeti Egyetem házisokszorosítójában, 620 példányban

Engedély szám: FM.879/1962.



Egyetemünk nagy ünnepe

Az előző napok őszi verőfényét megtörte a szomorkásan szemerkélő eső, de az örömteli várakozás töretlenül ott vibrált a levegőben és kiült a surgázó arcokra, amikor végre elérkezett a várva-várt pillanat: 1970. október 5, délután 3 óra.

Már jóval a kitűzött időpont előtt tömegesen érkeztek vendégeink. Miután dr. Dimény Imre mezőgazdasági és élelmezésügyi miniszter elvágta a szalagot és az ünneplő közönség és egyetemünk oktatói, hallgatói, dolgozói beléptek az új létesítmény kapuin, együtt mentek be az ünneplő vendégsereggel az építők is, akik szorgalmas munkájukkal, becsületes helytállásukkal és lendületükkel lehetővé tették, hogy az épület építése és befejezése a kitűzött terveknek megfelelően haladjon.

Az ünnepi perceket megelőző napokban nagy volt a sürgés-forgás. Hallgatóink tömeges társadalmi munkával vettek részt a szó szoros értelmében utolsó simításokon, sokan közülük nem először, mert hiszen a nyári építőtáborban is itt dolgoztak.

Az utolsó munkák nyomán egyre jobban bontakozott ki az új épület merészen nagyvonalu modernsége és ünnepélyes monumentalitása. E hatás csak fokozódott, amikor a tágas és egyszerűségükben is nemesvonalu folyosókon és csarnokokon keresztül jutottunk az ünnepi ülés színhelyére.

tanévnyitó ünnepi tanácsülés

Dr. DIMÉNY IMRE

mezőgazdasági és élelmezésügyi miniszter
beszéde:

Tisztelt Ünnepi Egyetemi Tanács!

Tisztelt Rektor Elvtárs!

Kedves Elvtársnők! Kedves Elvtársak!

Az idei esztendő a magyar mezőgazdasági tudomány és szakoktatás történetében méltán vivta ki az "Ünnepi év" jelzőt.

Az 1970/71-es tanévet két felsőoktatási intézményünk - nevében is - egyetemmé válva, két felsőfoku technikumunk pedig főiskolává rangosodva nyitotta meg.

Külön örömet jelent számunkra, hogy szakoktatási intézményeink rangosodásához nagyarányu anyagi támogatást is nyújthattunk.

Ebben az esztendőben agrárfelsőoktatási intézményeink során az Agrártudományi

Egyetem után a Kertészeti Egyetem a második, ahol a hallgatóság új létesítményeket vesz birtokba, ahol gyökeresen megváltozott feltételek között kezdődhet az oktatás.

Intézményeink rangosodása, az oktatás feltételeinek ilyen arányú bővítése a legméltóbban igazolja, hogy pártunk és kormányunk milyen fontosnak tartotta és tartja az agrárszakképzési bázisok és ezek között is jelentős helyen a Kertészeti Egyetem fejlesztését.

Ilyen módon a Kertészeti Egyetem új tanügyi épületeinek avatása, az egyetemi szintű kertészeti szakoktatás negyedszázados jubileuma is a magyar felsőoktatásnak kiemelkedő ünnepe.

Ünnepe ez a hazai élelmiszergazdaságnak is, amelyben a kertészeti termesztés és tartósítóipar fontos szerepet tölt be.

Mezőgazdaságunk az elmúlt 25 esztendőben gyökeresen átalakult. Átalakult a művelési ágak szerkezete, csökkent a szántó, a rét és a legelő területe, nőtt a gyümölcsös és a szőlő. Az elmúlt 25 év alatt a kertészeti termesztés fejlődése volt a legdinamikusabb. Ennek a fejlődésnek szilárd alapját a szocialista mezőgazdasági nagyüzemek biztosították.

A kertészet gyökeresen átalakult. Megjelent a korszerű, nagyüzemi szőlő-, gyümölcs- és a nagyüzemi zöldségtermesztés. Megindult az ennek megfelelő új technológiák kialakítása. Ez azzal is együtt járt, hogy kertészeteinkben a mérnöki és üzemmérnöki képzettségű szakemberek ezrei és szakmunkások tízezrei léptek a termelésbe. Kiépült a kutatóintézeti hálózat.

Az elmúlt negyedszázad a magyar kertészet történetében kiemelkedő fontosságú periódus volt. A termesztés alapja a nagyüzem lett. Van egyeteme, több kutató intézete. Vannak kiváló tudósai, szakemberei, fejlődött a termelő és feldolgozó üzemek vállalati gazdálkodása, a termelés és feldolgozás vertikális kapcsolata.

Az egyetemi szintű kertészeti szakoktatás 25 esztendő évfordulójának és az új tanügyi épületek avatásának egybeesése jelkép, de nem véletlen. Kifejezi azt, hogy szocialista társadalmunkban a szakemberképzés jelentősége növekedett, mert a régi kisparcellás, kisüzemi kertészet helyét modern, nagyüzemi kertészet foglalja el.

A negyedszázados egyetemi szintű kertész-mérnök-képzés és társadalmunk 25 éves fejlődésének párhuzama kifejezi azt, hogy: ahogyan növekedett és erősödött mezőgazdaságunk, illetve élelmiszergazdaságunk szocialista szektora, úgy vált szükségessé az agrárfelsőoktatási intézményeink fejlesztése.

A régi, kisüzemi kertészetnek a Kertészeti Tanintézet felelt meg, a szocialista kertgazdaságnak a Kertészeti Egyetem.

Társadalmunk szocialista fejlődése új, nagy lehetőségeket teremtett az élelmiszergazdaság és benne a kertészeti termesztés és tartósítóipar számára.

Átalakultak és átalakulnak táplálkozási viszonyaink, növekszik a társadalom igénye a zöldség-, gyümölcs- és szőlőfogyasztás iránt. Külkereskedelmünkben fontos tényező a kertészeti termékek exportja.

Eredményeinket pártunk következetes lenni agrárpolitikájának, szakembereink felkészültségének, dolgozóink szorgalmának köszönhetjük.

Szükségleteink és igényeink egyre növekednek. Az életkörülmények javulása, társadalmi viszonyaink fejlődése, a technikai és technológiai haladás a jövőben módosítja étkezési szokásainkat. Növekszik az igény a biológiailag értékesebb élelmiszerek, közöttük a sok vitamint és ásványi sókat tartalmazó zöldség- és gyümölcsfélék iránt. Számolnunk kell az előrecsomagolt, konyhakész és feldolgozott kertészeti termékek arányának növekedésével is.

A kertészet a jövőben is az élelmiszer-gazdaság egyik fontos exportáló ágazata marad. A kertészet részesedése a mezőgazdasági és élelmiszeripari exportból a felszabadulás előtt csak 9 % volt, a jelenlegi 40 %-kal szemben. Egész népgazdaságunknak fontos érdeke fűződik mind a belföldi fogyasztás, mind az export miatt a kertészeti termesztés és tartósítóipar fejlesztéséhez.

A Kertészeti Egyetem professzorai, oktatói, dolgozói és hallgatói eddig is tisztában voltak feladatuk fontosságával. Az ötéves képzés bevezetése, a Tartósítói Szak létesítése és a kétszintes képzés megvalósítása kifejezésre juttatta azt, hogy a kertészet nemcsak a termesztésben és feldolgozásban, hanem a mérnökképzésben is dinamikusan fejlődik.

Szocialista kertgazdaságunkat az egyetem korszerűen felkészült mérnökökkel látta el, akik megértették a történelmi szükségyszerűséget, tehetségüket és szorgalmukat a nagyüzemi fejlesztés szolgálatába állították.

Tisztelt Ünnepi Tanácsülés!

Egész társadalmunk a jövőben is sokat vár a Kertészeti Egyetemtől. Hosszútávú terveink szerint az egy főre jutó évi gyümölcsfogyasztást 95-100 kg-ra, a zöldségfogyasztást 110-115 kg-ra kell emelnünk. Ez mintegy 30-40 %-kal haladja meg a jelenlegi szintet. A feldolgozottsági arányt mind a gyümölcs-, mind a zöldségfogyasztásnál megkétszerezjük. A borfogyasztásban az egy főre jutó évi 50 litert kívánjuk stabilizálni. A kertészeti termékek exportja az elmúlt 15 esztendőben 15 %-kal, a tőkés export 17 %-kal emelkedett évente. Ezt az ütemet csak a minőség további javításával, korszerű csomagolással tarthatjuk magas szinten. Különösen nagy feladat az export területén a feldolgozott termékek arányának további növelése. Ehhez a tartósítási technológiák újabb eljárásait kell bevezetnünk. Mind a hazai, mind az export igényeink kielégítése a konzerv- és hűtőipari kapacitások növelését kívánja.

Ezekből a célkitűzésekből kiindulva kell megfogalmaznunk a Kertészeti Egyetem előtt álló feladatokat is. Ezek teljesítésében számítunk a jövőben is az egyetem hatékony közreműködésére.

A szőlőtermesztés fejlesztésében hosszú távon a hektáronkénti 60 q hozammal számolunk, - szemben a jelenlegi 40 q-val. A jelenlegi évi 700-800.000 hl borexportot jelentősen növeljük, mert nagy lehetőségeink vannak, főleg a szocialista országok felé irányuló kivitel fokozására.

Fontos feladatként kell kezelnünk a nagyüzemi zöldségtermesztés fejlesztését, hogy üzemeink képesek legyenek olcsón, nagy mennyiségben jó minőségű zöldséget előállítani. A fogyasztás egyenletesebbé tétele érdekében fejleszteniünk szükséges a primőrök termesztését, a tárolást és a mélyhűtést, javítani kell a téli és tavaszi friss zöldségfogyasztást. Az egyetem kutatással és jól felkészült kertész-mérnökökkel segítse elő ennek a programnak a teljesítését.

Figyelembe véve azt, hogy jelenleg még sok a 40 évnél idősebb szőlőterület, amelynek kivágása fokozatosan megy végbe, s hogy a régóta tervbevetett direkttermő szőlők csökkentése is feladat: megállapíthatjuk, hogy szőlőtermesztő és borász szakembereink előtt is tekintélyes feladatok állnak. Az ország gyümölcsstermesztése a II. és III. ötéves terv alatt jelentősen fejlődött és a friss gyümölcs-export a háboru előttihez képest tizszeresére növekedett. Hosszu távon a szőlők közötti és szórványgyümölcsösök termésének csökkenésével és az üzemi árügymölcs növekedésével számolunk. Nem gondolunk területnövelésre, hanem a hozamok növelését, valamint meglévő ültetvényeink kompletté tételét tartjuk szükségesnek.

Gyors ütemben növekszik a jövőben a kertészeti termékek tartósítása. Ehhez javítanunk kell a termékek minőségét, fokozni szükséges a beltartalmi értéket, fejleszteni kell a csomagolástechnikát és új korszerűbb tartósító eljárásokat kell meghonosítani.

Kedves Elvtársak!

A termelés mennyiségi és minőségi növelése csak kiválóan képzett szakemberek közreműködésével oldható meg.

A mezőgazdaság irányító munkakörei rendkívül összetettek, a munkakör betöltése a magas szintű szakmai ismeretek mellett számos, az átlagostól eltérő személyes tulajdonságot is igényel.

A tudományos felfedezések, a találmányok és ujitások és ezen keresztül egy nemzet általános kulturája közvetlenül függenek a rendelkezésre álló szakembergárda mennyiségi és minőségi összetételétől, elméleti és gyakorlati felkészültségétől, politikai öntudatától.

A felsőoktatás problémája ezért minden társadalom egyik legjelentősebb problémája. A mezőgazdasági termelés mennyiségi és minőségi fokozását, a korszerű szocialista nagyüzemi gazdálkodás továbbfejlesztését, új műszaki és technológiai eljárások bevezetését csak jó felkészültségű, széleskörű közgazdasági tájékozottsággal rendelkező szakmai vezetőkkel lehet megoldani.

Napjaink gyorsan változó körülményei között fontos társadalmi igénnyé vált a képességek minél teljesebb kibontakozása.

A Kertészeti Egyetemnek olyan szakembereket kell nevelnie, akik a jelen s a jövő követelményeinek teljes mértékben megfelelnek: akiket magas foku erkölcsi érzék, és ideológiai tisztánlátás, valamint politikai felelősségtudat jellemez. Mindennek a korszerű tudományos eredmények és ismeretek gyakorlati felhasználásának készségével kell párosulnia.

Meggyőződésünk, hogy itt helyesen folyik azoknak az alapvető oktatás-politikai céloknak a megvalósítása, amelyek szerint a termelésbe kikerülő kertészmérnök szakmailag jól képzett, magas kulturális és politikai színvonalon álló, de nem utolsósorban edzett szakember legyen. Akinek szakmai feladatai teljesítésén túl fontos feladatai vannak a falu kulturális felemelésében és nevelésében.

Sokirányú feladatok állnak a Kertészeti Egyetem előtt. Tovább kell haladnunk az oktatás korszerűsítésében, bátran kell szelektálni a tananyagban, hogy a legújabb tudományos eredmények és legkorszerűbb eljárások a képzésben kellő súlyt kapjanak. A korszerűsítési folyamatban minden tanszéknek fontos feladata van.

A jövőben az oktatás tartalmi kérdéseire minden eddiginél nagyobb gondot kell fordítani. Az oktatásban és nevelésben új koncepcióra van szükség, ami annyit jelent, hogy a tanuláshoz életformává kell alakulnia.

Gondolnunk kell arra is, hogy tovább fejlődik a mezőgazdasági és élelmiszeripari üzemek vállalati gazdálkodása, s hogy a kertészmérnököknek szilárd és mély alapismereteken, korszerű természetstechnológiai és tartósító technológiai tudáson túl hasonlóan korszerű üzemszervezési, közgazdasági ismeretekkel kell rendelkezni. Sőt meg kell ismernünk a legújabb számítástechnikai eljárásokat is. Így válik a kertészmérnök alkalmassá azoknak a nagyszerű feladatoknak a megoldására, amelyeket társadalmunk elvár tőle.

Az új épületet jelképező diszkulcsot átadom dr. Kozma Pál elvtársnak az egyetem rektorának.

Az egyetemi szintű kertészeti képzés negyedszázados fordulója és az új épületek avatása alkalmából kívánom a Kertészeti Egyetem valamennyi oktatójának, dolgozójának és hallgatójának, hogy öregbitsék tovább az egyetem hírét. Érjenek el újabb nagyszerű sikereket a kertgazdaság fejlesztésében.

Kívánom, hogy az itt képzett mérnökök szocialista öntudattal és magasfoku felkészültséggel lépjenek mind tovább és tovább azon az úton, amelyet a megbecsülést érdemlő elődök 117 évvel ezelőtt ezen a helyen kezdtek meg. Legyen ez az új épület a tudományok és a felsőoktatás új sikereinek műhelye, a korszerű gondolkodási mód és szemlélet kialakításának központja.



Dr. KOZMA PÁL

egyetemi tanár, rektor, az MTA levelező tagjának megnyitó beszéde:

Tisztelt Miniszter Elvtárs!

A Kertészeti Egyetem Tanácsa és valamennyi dolgozója nevében átveszem ezt a kulcsot s vele mindazt, amit ez jelképez - az új épületet, annak berendezéseit, felszerelését, s azokat a lehetőségeket, amelyek ez a kulcs megnyithat számunkra. Átveszem a jelen és a jövő, a Kertészeti Egyetem, a kertészeti tudományok, a magyar kert- és élelmiszergazdaság számára, rendeltetészerű használatra.

Ez a kulcs jelképezi azt, hogy az elmúlt évszázadhoz és a közelmúlt időszakhoz viszonyítva bővültek intézményünkben az egyetemi színvonalú oktató-, nevelő- és a tudományos kutató munka feltételei. A nagyon szűkös, szegényes, örökké a lehetetlenülés határán mozgó belső oktatási és kutatási lehetőségeink bővültek, ha nem is luxus módon, de már elérte az egyetemi szintet. Közül 14.000 m² alapterületű új munkahellyel bővül egyetemünk, s benne kap helyet a Rektorátus, a Tanulmányi Osztály, 6 tanszék, ezek 15 laboratóriuma és 3 központi laboratórium, az aula, 3 előadóterem, az egyetemi Könyvtár, a párt- és szakszervezet irodája, ifjusági klubterem és még több fontos munkahely, a legmodernebb felszereléssel.

Jelképezi ez a kulcs azt is, hogy a kertészeti termelés a magyar élelmiszergazdaság jelentős tényezője lett úgy, ahogy azt Miniszter Elvtárs beszédében részletesen kifejtette. A kertgazdaság eddigi eredményeivel, népgazdasági jelentőségével rászolgált, a következő időszakra kapott feladataival pedig sürgette a Kertészeti Egyetem létesítését és fejlesztését. Az ipari jellegű, bonyolult műszaki technológiával termelő kertészeti nagyüzemek számára nagy felkészültségű vezető- és alkotóképes mérnökök szükségesek. Ezek kiképzése a társadalomtól korszerűen felszerelt és működő egyetemet követel. Az új épület ennek a feltételnek a létrejöttét elősegíti.

Ez a kulcs - kulcsa a Kertészeti Egyetemnek, a világon egyetlen önállóan működő kertészeti egyetemnek, s kulcsa nálunk a kertészeti tudományok fejlődésének, a korszerű szocialista oktató-nevelő munkának.

Ez a kulcs egyrészt örömet jelent számunkra, több mint 100 éves küzdelmeinkben elért eredményeink, a hasznos és szükségszerű létezés örömét. Másrészt nagy feladatokat és nagy felelősséget is jelent: eredményesen gyümölcsöztetni a kapott beruházásokat a színvonalasabb oktató-nevelő és a tudományos kutató munkában.

Ennek a kulcsnak az átvétele intézményünk életében jelentős negyedszázados fejlődési időszakot zár le. Ezen a napon ünnepeljük egyetemi rangú működésének 25 éves évfordulóját. Ez a 25 év azonban nem a nyugodt, békés munka, a lassu haladás jegyében folyt le, hanem jelentős események viharos sodrában formálódott, alakult, növekedett és fejlődött a magyar szocialista társadalom, a szocialista mezőgazdaság kialakulásával, azoknak a mezőgazdasági és kertészmérnökökkel szembeni követelményei, igényei, az adott gazdasági viszonyok és lehetőségek, s a tudományos-technikai forradalom által teremtett körülmények között.

Intézményünk hazánkban mindig a legmagasabb fokú kertészeti tanintézet volt, de nem egyetemnek született. 1853-tól 1939-ig megmaradt középfokú, vagy alig magasabb fokú tanintézetnek. 1939-ben emelték a Kertészeti Akadémia, majd 1943-ban a Kertészeti és Szőlészeti Főiskola rangjára.

A Főiskola megnövekedett hallgatói létszámmal kölcsön épületben és szegényes felszereléssel tudott indulni.

A második világháború még a néhány szerény épülettől, műszerállománnytól, kísérleti üvegházaktól és berendezésektől is megfosztotta az intézményt, a bombák, az aknák és a tűz martalécai lettek azok. A könyvtári állomány nagyobb része is elpusztult, elkallódott.

Akik akkor hallgatói voltunk a Főiskolának, s 1945 május 15-én a tanévnyitó ünnepségre visszaérkezhattünk, az Alma Matert füstszagú romokban találtuk, a parkban a dendrológiai ritkaságok törzsét, koronáját bombarepeszek, golyók roncsolták szét, a kísérleti kertben bombatölcserék százai ásitottak, a pusztulás szomorú képe fogadott bennünket. Voltak hallgatótársaim, akik reménytelenül visszafordultak, s átmentek más főiskolákra vagy egyetemekre. De akik maradtunk, a kevés oktatói gárdával, élén a közelmúltban elhunyt Mohácsy professzorral, ásót, lapátot és csákányt

ragadtunk. A bombatölcseréket betemettük, a romokat eltakarítottuk és segítettünk a helyreállítási munkákban igen nehéz körülmények között. Amíg néhány tantermet újra helyre nem állítottunk, a parkban, szabad térségen tartották meg tanáraink az előadásokat is.

S a felszabadult és demokratikus társadalmi fejlődés útjára lépett országban a romokból - mint a poraiból életrekelő fénix - gyorsan feltámadt a mi intézményünk is. Az Ideiglenes Nemzeti Kormány a 8740/1945.M.E.sz. rendeletével létrehozta az Agrártudományi Egyetemet, s Főiskolánkat az 1945/46-os tanévvel Kert- és Szőlőgaz-

daságtudományi Karként annak szervezetébe csatolta be. 1946-ban a Kar is a volt Bólyai Katonai Műszaki Akadémia területére, illetve épületeibe költözött, ahol tágasabb elhelyezésben, előadótermekben, laboratóriumokban kezdhette meg működését. Megkezdődött a korszerű tan- és kísérleti gazdaság kiépítése.

A fejlődésben ismét törés állt be akkor, amikor 1949-ben az egyetemet kilakoltatták hűvösvölgyi otthonából. Karunk ismét ősi helyén talált menedéket. 1951-ben részben a régi rekonstruált épületben, részben a Villányi-uti volt árvaházi épületben, részben a Ménési-uton ujonnan épült eddigi központi épületben helyezkedtek el a Kar szervezeti egységei, az előadótermek, a laboratóriumok. 1951-ben kezdődik meg a Soroksári és 1953-ban a Szigetcsépi Tangazdaság kiépítése.

1953-ban lényeges változás következett be:

- a Kar saját kezdeményezéssel levált az Agrártudományi Egyetem szervezetéből, s a Népköztársaság Elnöki Tanácsa 1953. évi 17.sz. törvényerejű rendeletével mint önálló, egyetemi rangú Kertészeti és Szőlészeti Főiskola kezdte meg működését 9 féléves tanulmányi idővel. Azóta az intézmény önállóan fejlődött tovább.

A fejlődés fontosabb állomásai ezt követően a következők:

- Az Oktatásügyi Minisztérium 8/1957.sz. rendeletével a Kertészeti és Szőlészeti Főiskolát is újra felhatalmazta az egyetemi doktori cím adományozására. 1957-től kezdődően végzett hallgatóink agrármérnöki diplomát kaptak.
- 1961-ben létrejön a Főiskola egyesített 11.000 kh területű nagyüzemi Tangazdasága.
- A Népköztársaság Elnöki Tanácsának 1962. évi 22.sz. törvényerejű - a felsőoktatási intézményekről intézkedő rendelete a Kertészeti és Szőlészeti Főiskola élére is az addig igazgató helyett rektort állított, kifejezve ezzel is az intézmény egyetemi rangját. Ugyanez a rende-

let intézkedett arról is, hogy végzett hallgatóink a kertészmérnöki cím viselésére jogosultak.

- Az 1963/64. tanévben a Földművelésügyi Miniszter 28/1963./Mg.É.31./ sz. utasítása alapján Kertépitészeti Szak létesült.
- 1964. január 1-ével a tangazdaságból levált területen létrejött a Főiskola önálló Kísérleti Gazdasága /1100 kh/ szabadföldi kísérletek számára.
- A Magyar Forradalmi Munkás-Paraszt Kormány 12./1967.V.16./ sz.rendeletére a kertészmérnök képzésben a mérnöki szint elérése és a megalapozottabb képzés biztosítása érdekében a tanulmányi időt 4 és fél évről 5 évre emelte.
- 1968.május 23-án ezen a helyen lerakták új épületeink alapkövét s ezzel elindítottuk intézményünk nagyarányú rekonstrukciós építkezéseit.
- A Népköztársaság Elnöki Tanácsa az 1968.évi 25.sz. törvényerejű rendeletével, az egyébként egyetemi rangú Kertészeti és Szőlészeti Főiskolát Kertészeti Egyetem címmel ruházta fel. E rendelet feloldotta azt az ellentmondást, amely intézményünk elnevezése és működési színvonala közt fennállt.
- A Mezőgazdasági és Élelmezésügyi Miniszter a 20/1969. /MÉM.É.13./ sz.utasításával a Kertészeti Egyetemen az 1969/70.tanévtől a hűtő-, a konzerv- és dohányipar, valamint a borászat felsőfoku szakmesterségletének ki-elégítése céljából Tartósítóiipari Szakot létesített. A Szakon 5 éves képzési idővel okleveles tartósítóiipari mérnök és 3 éves képzési idővel tartósítóiipari üzemmérnököket kell képezni.
- A Népköztársaság Elnöki Tanácsa az 1970.évi 23.sz. törvényerejű rendeletével Szeged székhellyel Élelmiszeripari Főiskolát létesített. E rendelet a Budapesti Felsőfoku Élelmiszeripari Technikumot megszüntette. A végrehajtási utasítás szerint a megszüntetett Felsőfoku Élelmiszeripari Technikum épületeit,

felszerelésének jelentősebb részét és egyéb vagyontárgyait, továbbá létszámából 101 főt egyetemünk vette át.

S most, felszabadulásunk 25 éves jubileumi évében, a tanévnyitó ünnepségre felépült az első új épületcsoport, s abban megindulhat az igazgatási, az oktató és kutató munka.

A felsorolt jelentős történeti dátumokhoz az intézményünkben elinduló kezdeményezések, s a kezdeményezések megvalósításáért bevetett nagy erőfeszítések árán juthatunk el. Nem a hiúság készítetett bennünket erőink permanens teljes bevetésével tevékenykedni a Kertészeti Egyetem létrehozásáért és kifejlesztéséért, hanem a felelősség népgazdaságunk, kertészeti termelésünk fejlesztésével és népünk haladásának ügyével kapcsolatban.

A felsorolt jelentős dátumok nem fejezik ki teljesen azt a haladást, fejlődést, amit az elmúlt 25 év alatt elértünk. Szeretném még ennek illusztrálására felemlíteni a következőket:

1947-ben még csak 35 oktatónk, s ezek közül 3 professzorunk volt. Ma 152 oktatónk, s ebből 14 professzorunk van, s remélhetőleg a számuk rövidesen további 3-4-el szaporodni fog. Az oktatók közül jelenleg kettő akadémiai tag /egyben külföldi akadémiai tagjai/, 3 a tudományok doktora, 38 a tudományok kandidátusa és 12 aspiráns, 35 pedig egyetemi doktor. Rajtuk kívül 27 tudományos munkatárs dolgozik a különböző tanszékeken, a belső munkaközösség létszáma eléri a 600 főt.

25 évvel ezelőtt Karként kezdtük működésünket, ma már mint önálló Kertészeti Egyetem működünk s 3 fakultás-színvonalú szakon - a Termesztési, a Kertépítészeti és a Tartósítói Szakon képezzük a kertészmérnököket.

Könyvtárunkat romjaiból felépítettük, s ma már 147.000 kötet könyvből és több százezer folyóiratból álló szakkönyvtárunk, az egész világra kiterjedő cserekapcsolatunk s nagy olvasóforgalmunk van.

10.000 holdas tangazdaságunk és 1100 holdas kísérleti telepeink kiépültek, s egyre inkább alkalmasak a magas színvonalú gyakorlati oktatásra, illetve a nagygényű tudományos kutató munkára. Ezeket ma már nemcsak az országban, hanem nemzetközileg is számontartják, s a termelés-fejlesztés forásai lettek.

Az elmúlt 25 év alatt 2205 rendes és 458 levelező uton végzett, összesen 2663 kertészmérnököt bocsájtott ki intézményünk. Ezek a mérnökök cselekvő részesei voltak a szocialista kertészeti nagyüzemek létrehozásának, a korszerű nagyüzemi termelés kidolgozásának, bevezetésének és elterjesztésének. Ők voltak azok, akiknek a Miniszter Elvtárs által méltatott nagyszerű gazdasági eredmények elérésében jelentős vezetői szerepük volt. Ott vannak az áru-termelő üzemekben, a szakigazgatásban, a különböző oktató és kutató intézetekben, a kereskedelemben, s még számos helyen, vezető, irányító beosztásokban.

Egyetemünk oktatói résztvettek az ország újjáépítésében, a szocialista mezőgazdaság, a nagyüzemi áru-termelés létrehozásában, a termelés racionalizálásának a kidolgozásában. Nemcsak oktató-nevelő munkánkkal, de tudományos kutatási eredményeinkkel, az egész országra kiterjedő szaktanácsadással is szolgáljuk az egységes élelmiszergazdaság fejlődését. Nagyszámu /30/ új növényfajtát, termeléstechnikai eljárást /fólia alatti zöldségtermesztés, Hungária sövény, magas törzsű szőlő kordonművelés, tápoldatos disznóvényszermesztés, tápanyagutánpótlás, erózió elleni talajvédelem stb./ és több új növényvédelmi, borkezelési és termésfeldolgozási, technológiai módszert stb. adtunk át a termelésnek. 256 könyv és 2400 tudományos dolgozat, tanulmány és szakközzet, szinte felmérhetetlen számu szakelőadás és bemutató transzmisszióján át jutottak kutatási eredményeink, tapasztalataink a gyakorlati életbe. Egyetemünk tanárai alkották meg hazánkban a kertészeti tudományok legmagasabb színvonalú tan- és kézikönyveit.

Egyetemünk volt eddig a kertészeti doktori cselekmények központja is. 1957 óta, tehát a doktori cselekmények újraengedélyezésétől kezdődően 183 doktori disszertációt dolgoztak ki és nyújtottak be tanszékeinken.

Oktatóink és egyetemünk nemcsak a kertészeti tudományok és termelés hazai fejlődésére hatnak, hanem nemzetközi hatásuk is számottevő. Több oktatónk mintegy 20 nemzetközi tudományos szervezetben tevékenykedik. Egyetemünk 5 ország 8 egyetemével, illetve főiskolájával van szerződéses cserekapcsolatban. Oktatóink több könyve és tanulmánya idegen nyelvű kiadásban jelent meg. Évről-évre egyre nagyobb az érdeklődés intézményünk iránt.

Ez a rövid jubileumi visszapillantás, megemlékezés és értékelés is mutatja, hogy nehéz és küzdelmes, de eredményekben gazdag fejlődési időszak van mögöttünk, s ennek joggal örülhetünk ezen az ünnepségen. Világosan látszik azonban az is, hogy ez a kibontakozott fejlődési folyamat nem ért véget. Most, hogy felépült ez az épület, s tovább folyik a kollégium és a hozzátartozó konyha és ebédlő építése, még élesebben merül fel annak szükségessége, hogy ezen a területen - s minél előbb - felépülhessen a Tartósítóiipari Szak tan- és igazgatási épülete. Nem kételkedünk abban, hogy Miniszter Elvtárs és társadalmunk megérti ezt az igényünket is és hatékony támogatást nyújt majd a rekonstrukciós építkezések teljes befejezéséhez. Sok a tennivalónk még műszerparkunk, az oktatási objektumok korszerűsítése, a kollégiumok, a tangazdaság, a kísérleti telepek fejlesztése területén. Hiszem, hogy lesz erőnk ezeket a feladatokat is megvalósítani!

Tisztelt Miniszter Elvtárs!

Ezért a kulcsért adunk majd kiváló szocialista- kommunista kertészmérnököket, európai műveltségű embereket, akik mostoha természeti viszonyaink között is nagyértékű gyümölcsöt, szőlőt, zöldségfélét

és tartósítóiipari termékeket termelnek és emberhez méltó környezetet formálnak majd.

Ki ne ismerné Kőmives Kelemenné csodálatos szépségű balladáját? A balladában 12 kőműves hiába építette fel újra és újra magas Déva várát, mindig leomlott. Csak miután Kőmives Kelemennét feláldozva, elégették és hamvait a habarcsba keverték, sikerült végleg felépíteni a várát. Ez a ballada optimista és nagy igazságot tár fel - mégpedig azt, hogy az a "vár", az az építmény szilárd és tartós, amelybe életet, szívet, lelket építettek be, amiért áldozatot hoztak. A mi egyetemünk régi és új épületeibe az iskolaalapító Entz Ferencről kezdve napjainkig szívek, lelkek, életek és áldozatok épültek be, s több mint Déva várába. Hitem szerint ezért lesz ez az épület szilárd és tartós és lesz képes évtizedekkel és évszázadokkal is dacolni. Kívánom én is új építményünknek, hogy évszázadokon át adjon helyet, otthont a kertészeti tudományok művelőinek, tanárainak, tanulni vágyó ifjúságának. Álljon mindig a társadalmi haladás és a termelés fejlődésének a szolgálatában, tartsa fiatalon a friss, eleven élet, legyen mindig kedves Alma Materünk.

Midőn ezzel a kulccsal jelképesen az egyetem nevében átveszem az új épületet rendeltetésszerű felhasználásra, köszönetet kell mondanom. Köszönöm mindennek előtt a Munkás-Paraszt Forradalmi Kormányának és főleg Dr. DIMÉNY IMRE miniszter elvtársnak azt, hogy megértve nehéz helyzetünket és jogos igényünket, s méltányolva eredményeinket és nagy feladatainkat, megteremtették fejlődésünk erkölcsi és anyagi feltételeit, elhárították a rekonstrukciós építkezések elől az akadályokat, s megadták ezzel a többi hasonló agrár felsőfokú oktatási intézményekhez hasonló fejlődési lehetőségeket. Köszönöm a Mezőgazdasági és Élelmezésügyi Minisztérium más vezető személyiségeinek, így Dr. SÁGHY VILMOS volt első miniszterhelyettesnek, Dr. SOÓS GÁBOR jelenlegi első miniszterhelyettesnek, Dr. GFRGELY ISTVÁN és KAZARECZKI KÁLMÁN miniszterhelyetteseknek, Dr. SZÜCS KÁLMÁN



főosztályvezetőnek, Dr. KERÉKES JÓZSEF főosztályvezetőhelyettesnek, továbbá Dr. NYERS FERENC főosztályvezetőnek, GYERGYÓI LAJOS, VÖRÖS VIKTOR csoportvezetőknek és valamennyi munkatársuknak, akik közvetlenül vagy közvetve segítettek az elmúlt években a rekonstrukciós építkezések problémáinak a megoldásában.

Köszönettel tartozunk az Iparterv Vállalatnak, a Vállalat igazgatójának, TAKÁCS GYULA elvtársnak, s tervezőmérnökének PÁL BALÁZS elvtársnak, az épület igényes és funkcionális megfelelő, az esztétikai követelményeket is kielégítő terv elkészítéséért, továbbá a nagy felelősséggel végzett művezetésért.

Köszönöm a MÜHER-nek, a Vállalat igazgatójának, Dr. SZÉPFY OSZKÁR elvtársnak és munkatársainak a beruházás felelős és eredményes bonyolítását.

Köszönet illeti a Középületépítő Vállalatot, a Vállalat volt igazgatóját, jelenleg az Építési és Városfejlesztési Minisztérium főosztályvezetőjét - CSÁKI JÁNOS elvtársat és jelenlegi igazgatóját - BALÁZS GYÖRGY elvtársat és munkatársait, MIKOLIK ISTVÁN főmérnök és HAJÓS GYÖRGY műszaki igazgató, továbbá FORRAI JÓZSEF főépítésvezető, PALLAGI ERVIN építésvezető, VÁGÁNY EMIL művezető elvtársat, valamint minden dolgozójukat.

A közreműködő szakipari vállalatok vezetőit: OPITZER KÁROLY elvtársat, a CSÓSZER vezérigazgatóját, VIRÁG FERENC elvtársat, a Kőfaragó Vállalat igazgatóját, VARGA GÁBOR elvtársat, a Villanyszerelő Vállalat vezérigazgatóját és TÁTRAI JÁNOS elvtársat, az ORSZAK vezérigazgatóját és munkatársaikat a munkák határidőre és jó minőségben való kivitelezéséért; ORMOS TIBOR elvtársat, a Képző- és Iparművészeti Lektorátus igazgatóját és munkatársait, a képzőművészeti alkotások megvalósításának biztosításáért.

Ezekben az ünnepi percekben elismeréssel kell szólnom Dr. SOMOS ANDRÁS professzornak, rektor elődömnek a rekonstrukciós építkezések megindításával kapcsolatban kifejtett

nagy küzdelméről, aki mindent megtett azért, hogy ezek az épületek előbb felépüljenek. Nem rajta mult, hogy ez nem sikerült, de a munkája nem volt hiábavaló.

Szomoruan és kegyelettel emlékezem meg néhai Dr. BOROS REZSŐ egyetemi tanár, rektorhelyettes munkatársamról, kedves barátomról, aki velem együtt küzdött és dolgozott a rekonstrukciós építkezések megindításáért, s a Kertészeti Egyetem kifejlesztéséért. Őt idő előtt, alkotó ereje teljében ragadta el közülünk a halál. Az alapkövetésénél még együtt örültünk, de a mai napot már nem érthette meg. Nagyon fájdalmas, hogy most hiányzik közülünk. Boros professzor életét, szívét és munkáját is beépítettük ezekbe a falakba, a Kertészeti Egyetembe. Őrizzék ezért ezek hiven, s mindaddig, amíg állnak, szeretett kollégánk és barátunk emlékét.

Közvetlen munkatársaim közül mindenképp előtte Dr. DOBRAY ENDRE gazdasági igazgatónak köszönöm meg, hogy a rekonstrukció kivívásában, az építkezési tervek elkészítésében, az építkezések elindításában és a terveknek megfelelő kivitelezésében fanatikus hittel, lelkesedéssel, fáradságot nem ismerve működött közre, s nagyon nehéz helyzetekben állt helyt.

Egyetemünk MSZMP vezetősége, a Szakszervezet vezetősége, továbbá rektorhelyettes és rektori hivatali munkatársaim segítségére, támogatására is mindig számíthattam és sok segítséget kaptam tőlük, amiért ezen a helyen is köszönetet mondok.

Dr. MÖCSÉNYI MIHÁLY professzornak az új épületek környéke tereprendezésének vezetéséért, a parkosítás előkészítéséért, lelkes, odaadó tevékenységéért mondok köszönetet. Köszönet illeti a Kerttervezési Tanszék többi dolgozóit is. S mennyi segítséget kaptunk egyetemünk műhelyi és gazdasági hivatali dolgozóitól! Köszönet valamennyi segítségért!

S végül, de nem utolsó sorban szeretettel és nagyrabecsüléssel köszönöm meg tanuló ifjúságunknak, hogy az építkezésekhez szervezett KISZ Építő Táborokban s az

utóbbi héten résztvett az építkezéseken, 24.000 munkaórát dolgozott, s kiérdemelte teljesítményével az építő vállalat megbecsülését is. Bebizonyította ifjúságunk azt, hogy magáénak tartja az Intézményt, s kész érte dolgozni is.

Sokan dolgoztak tehát azért, hogy méltóan ünnepeljük meg hazánk felszabadulásának és intézményünk egyetemi rangu működésének 25 éves jubileumát. Az építkezések haladását és határidőre teljesítését csak valamennyi résztvevőt átható megértés, jó szándék, a fel-fel tornyosuló akadályok leküzdésére irányuló együttes törekvés tudta serkenteni. Csak ezáltal kaphatta meg a Kertészeti Egyetem ezt a gyönyörű értékes ünnepi ajándékot. Köszönöm még egyszer Mindenkinnek a nagyszerű teljesítményt!

Tisztelt Ünnepi Tanácsülés!

Szeretném ezt a mai ünnepnapot még emlékezetesebbé tenni azok számára, akiknek kiemelkedő szerepük volt eddig és lesz a jövőben is a rekonstrukciós építkezésekben s intézményünk fejlesztésében.

Az Egyetem Tanácsa nevében átnyujtom nekik az új épületek avatására készített jelképes diszkuks másolatait, köszönetünk és nagyrabecsülésünk kifejezéseként. Kérem azokat, akiknek a nevét olvasom, vegyék át tőlem az emlék-kulcsot.

Dr. Dimény Imre elvtárs,
mezőgazdasági és élelmezésügyi miniszter

Dr. Soós Gábor elvtárs,
a mezőgazdasági és élelmezésügyi miniszter első helyettese,

Dr. Gergely István elvtárs,
miniszterhelyettes,

Kazareczki Kálmán elvtárs,
miniszterhelyettes,

Dr. Lénárt Lajos elvtárs,
miniszterhelyettes,

Dr. Sággy Vilmos elvtárs,
a belkereskedelmi miniszter első helyettese,

Dr. Szabó János elvtárs,
miniszterhelyettes,

Dr. Szücs Kálmán elvtárs,
főosztályvezető,
Dr. Kerekes József elvtárs,
főosztályvezetőhelyettes,
Dr. Nyers Ferenc elvtárs,
MÉM főosztályvezető,
Csáki János elvtárs, főosztályvezető,
Építési és Városfejlesztési Miniszt.
Falus Tamás elvtárs,
főosztályvezető, Beruházási Bank,
Balázs György elvtárs, igazgató,
Középület Építő Vállalat,
Szépfy Oszkár elvtárs, igazgató, MÜBER,
Takács Gyula elvtárs, igazgató, IPARTERV
Pál Balázs elvtárs,
létesítményi tervezőmérnök, IPARTERV.

Önök, akik ezt a dísz-kulcsot megkapták, egyetemünk tiszteletére és megbecsülésére méltóak. Az egyetem Önök számára mindig nyitva áll. Kérem Önöket, legyenek annak minél gyakrabban vendégei és járuljanak hozzá további fejlődéséhez.

Tisztelt Egyetemi Tanács!

Tisztelt Tanulóifjúság!

A mai nap az ünnepélyes tanévnyitó napja is. Ugy vélem, hogy ez valamennyiünk, de különösen az elsőéves hallgatók számára felejthetetlen lesz, hiszen egyetemi hallgatóvá beiktatásuk, a hivatásra elkötelezettségük, pályára lépésük napja ez. A kezdés, az ismeretlen, a kitáguló világ kapuja előtti izgalommal, az Alma Materral való első találkozás elfogódottságával ülnek most itt közöttünk. Várakozással és szeretettel fogadjuk Önöket, kedves hallgatóink. A kertészeti tudományok otthona, a Kertészeti Egyetem ezután már az Önök otthona is.

Tanáraik nem zordon magasról néznek Önökre, hanem úgy, mint földönjáró tanítómeszterek, idősebb kollégáik, egy kicsit a szüleik és barátjuk, s megtesznek mindent azért, hogy a legkorszerűbb tudományos és technikai szakismereteket átadják Önöknek, hogy kiváló kertészmérnökökként kerüljenek ki majd munkahelyükre. De segítenek abban is, hogy az általános kul-

turális ismeretekben gyarapodjanak és a szocialista művelődés-eszmény szerinti emberré váljanak.

Az egyetem hazánkban a tanárok és diákok alkotó szövetsége, élő közössége. Ebben a közösségben írott és íratlan jogszabályok, törvények, erkölcsi rendszer és hagyományos szokások szabályozzák a viszonyokat, jogokat és kötelelességeket. Kérem új hallgatóinkat - ismerjék meg és éljenek jogaikkal, teljesítsék kötelelességeiket. Mindkettőhöz igyekszünk Önöknek segítségét nyújtani.

Kedves Hallgatóink!

Elsődleges joguk és kötelességük a tanulás. Az egyetem tanszékei, oktatói, laboratóriumai, könyvtárai, kísérleti bemutató telepei, a tangazdaság, másrészt a tervszerűen készített és összehangolt oktatási programtervek, tantervek, továbbá a főkollégiumi előadások, a technikai és az üzemi gyakorlatok, a tanulmányi kirándulások, a tudományos diákkör és a szakszeminárium biztosítják a felsőfoku ismeretek megszerzésének a lehetőségét. Éljenek ezekkel a lehetőségekkel, hogy minél jobban felkészült, a tudományokat, s a technikát önállóan alkalmazni és fejleszteni tudó, kiváló vezetőképes mérnökökké válhassanak.

Járjanak el rendszeresen az előadásokra, a gyakorlatokra, a tanszékekre, a könyvtárakba, tan- és kísérleti gazdaságunkba, ismerkedjenek a szocialista nagyüzemekkel, sajátítsák el a legkorszerűbb tudományos és technikai ismereteket, legyenek a tudományos és technikai forradalom aktív résztvevői.

Sajátítsák el mielőbb az egyetemi tanulás módszerét. Tudjuk, hogy a középiskolai tanulásról áttérés nem könnyű, nem megy megrázkódtatás nélkül. Ebben is segítenek tanáraik, idősebb hallgató társaik.

Joguk van az egyetemi közéletben résztvenni. Ehhez a KISZ, a kollégiumok és az Egyetemi Tanács ad teret. Éljenek ezzel a jogukkal is, segítsék az egyetemi oktató-neve-

lő tevékenység fejlesztését, s szerezzenek gyakorlatot a társadalmi szerepléshez, a szervezői, vezetői funkciók ellátásához.

Az egyetem lehetőségeket ad a különböző műkedvelő kulturcsoportokban, sportkörökben, a kulturális ismeretek gyarapítására, testedzésre, nemes szórakozásokra. Budapest színházai, könyvtárai, képtárai, múzeumi gazdag kulturális lehetőségeket nyújtanak. Büszkén említem meg elsőséves hallgatóinknak, hogy tudományos diákköreink nyerték el az első helyezést, s a "Nyisztor György" Emlékérmét az agrárfelsőoktatási intézmények 1970. évi tudományos diákköri konferenciáján és országos hírű Irodalmi Szinpadunk is az "Ifjuság 70" TV vetélkedőn újra az első helyezést. Vannak eredményes sportolóink is.

Büszkék vagyunk arra az 51 elsőséves hallgatóra, akik katonai szolgálatuk teljesítése idején 3 hónapon keresztül az árvíz katasztrófa elhárításában és azt követően az újjáépítésben részt vettek, s hősi helytállással kitüntetést érdemeltek ki. Dicséret és tisztelet illeti őket.

Kérem tanuló ifjuságunkat, hogy viselkedjék a szocialista társadalom polgárához méltón és éljen erkölcsi törvényeink szerint. Óvja és védje egyetemünk vagyontárgyait. Ne adjon alkalmat büntetés kiszabására.

Köszöntöm az új tanév alkalmából professzorainkat, oktatóinkat és egyetemünk valamennyi szellemi és fizikai dolgozóját!

Mindenekelőtt megköszönöm dolgozóinknak az új épületek átvételével, a régebbi épületek felújításával, a Budapesti Felsőfoku Élelmiszeripari Technikum átvételével, a tanévre való felkészüléssel kapcsolatban kifejtett sokrétű, odaadó munkájukat.

Professzoraink, oktatóink legfontosabb feladata az oktató-nevelő, s a tudományos kutató munka. Az egyetemi oktató-nevelő munka módszereinek tovább fejlesztése, tárgyi feltételeinek a bővítése. Az oktatási reform kiterjesztése ebben a tanévben is változatlanul sürgős tennivalónk.

Ebben a tanévben, 1971. január hó 1-ével kezdődik meg az új tudománypolitikai irányelvek gyakorlati megvalósítása. A MÉM 9 középtávu kutatási feladatot rendel meg egyetemünkötől, s azokkal együtt jelentős fejlesztési költségeket is kapunk.

Feladat-felelős professzorainktól, a feladat elvégzésére szervezett munkaközösségek valamennyi tagjától azt kérem: tegyenek meg mindent a kutatási témák és feladatok gazdaságos és eredményes megoldása érdekében. Tudományos kutatási kapacitásunk az újabb tanszéki és központi laboratóriumokkal, nagy teljesítő-képességű analizátorokkal, számítástechnikai laboratóriummal, a tudományos gyakorlati rendszer bővítésével nagymértékben növekedik.

Tisztelt Tanácsülés!

Kedves Vendégeink!

Mint már bejelentettem, a Kertészeti

Egyetem ezévbem nemcsak a felépült központi új épülettel, de a Budapesti Felsőfokú Élelmiszeripari Technikumtól átvett új tan- és kollégiumi épületekkel, s 19 oktatóval és 82 más dolgozóval bővült. Ezzel az egyetem Tartósítőipari Szakán a korszerű és eredményes oktatás lehetőségei nagymértékben bővültek. Szeretettel üdvözlöm új dolgozóinkat, s kívánom, hogy érezzék otthon magukat a Kertészeti Egyetem emberi- és munkaközösségében. Mindenben segítjük őket, hogy az egyetemi rendszerben oktató-nevelő és tudományos kutató munkájuk kibontakozzék, eredményeket érjenek el, s egyéni boldogulásukat és hivatásuk gyakorlásában, alkotó tevékenységükben boldogságukat is megtalálják.

Valamennyi munkatársamnak és tanuló ifjainknak erőt, egészséget, eredményes munkát és tanulást kívánok, s ezzel az 1970/71-es tanévet megnyitottnak nyilvánítom!

Uj diszdoktoraink



Neogyrdy Judit

A Kertészeti Egyetem Tanácsa f.évi május 29-i ülésén

Dmitrij Danilovics Brezsnyev akadémiust, egyetemi tanárt, érdemes tudóst, a Szovjetunió Leninről elnevezett Össz-szövetségi Mezőgazdasági Tudományos Akadémiájának első elnökhelyettesét,

Emil Chroboczek egyetemi tanárt, a Lengyel Tudományos Akadémia tagját,

Dr. Ormos Imrét, a mezőgazdasági tudományok doktorát, Kossuth-dijast, nyugalmazott egyetemi tanárt a

KERTÉSZETTUDOMÁNYOK TISZTELETBELI DOKTORÁVÁ

választotta.

A tiszteletbeli doktori oklevelet az egyetem Rektora, az egyetemi szintű kertészeti szakoktatás negyedszázados évfordulója, valamint az egyetem új központi épületének felavatása alkalmából 1970. október 5-én tartott tanévnyitó ünnepi tanácsülésen adta át.

DMITRIJ DANILOVICS BREZSNYEV

akadémikus, egyetemi tanár, érdemes tudós - Szovjetunió

1905-ben, Piszklovo helységben született.

1930-33 között a Voronyezsi Mezőgazdasági Főiskola hallgatója volt. 1933-tól 1941-ig több tudományos kutató intézetben töltött be vezető tisztséget. 1941-45-ös években részt vett a Nagy Honvédő Háboruban, s ezredesi rangban hazánk felszabadításában is.

A háboru befejezte után visszatért az Össz-szövetségi Növénytermesztési Kutató Intézetbe, ahol 1950-ig, mint a Zöldségtermesztési Osztály vezetője dolgozott. Még ez évben az SZKP Leningrádi Területi Bizottsága mezőgazdasági titkárává választotta meg.

1952-54 közötti években a Leningrádi Állami Egyetem Biológiai Intézetének igazgatója. 1954-ben professzori kinevezést kap.

1956-61 közötti években a Leninről elnevezett Össz-szövetségi Mezőgazdasági Tudományos Akadémia első alelnöke, 1968-tól első elnökhelyettese, 1965-től az Össz-szövetségi Mezőgazdasági Kutató Intézet igazgatója.

1952-ben a zöldségtermesztésben, a nemesítésben, továbbá a zöldségnövények magtermesztésének az északi zónában történő módszereinek kidolgozásáért Állami díjjal tüntették ki.

A Lenin-rend, a Munka Vörös Zászló-rend háromszoros, a Honvédő Háboru-rendje II. fokozatának birtokosa. 1969-ben az Oroszországi Szovjet Föderatív Szocialista Köztársaság érdemes tudósa megtisztelő címet kapta meg.

Az NDK Mezőgazdasági Tudományos Akadémiájának levelező, az Amerikai Kertészeti Társaság tiszteletbeli, az Európai Növénytermesztők Szövetsége Elnökségének tagja.

EMIL CHROBOCZEK

egyetemi tanár, akadémikus - Lengyelország

1902-ben született.

A Poznani Egyetem Mezőgazdasági Karán 1924-ben szerzett oklevelével fejezte be egyetemi tanulmányait. 1929-ben és 1930-ban a Varsói Mezőgazdasági Főiskola Genetikai Tanszékének munkatársa lett, ahol az örökléstan szakterületén végzett elmélyült kutató munkát.

1930-1932 között az USA-beli Cornell Egyetemen a zöldségtermesztést, az élettant és a növénytermesztést tanulmányozta. Itt nyerte el a filozófia doktora fokozatát, melyet a Varsói Mezőgazdasági Főiskola a Kertészeti tudományok doktora fokozattal nosztrifikált.

1932-től 1967-ig a Varsói Mezőgazdasági Főiskola Zöldségtermesztési Tanszékének vezetője. E munkaköre mellett ellátta a Skierniewicze-i Zöldségtermesztési Kutató Intézet igazgatói teendőit is.

Elsősorban a zöldségnövények biológiájának - különös tekintettel a tápanyagszükséglet kutatásában - valamint a zöldségnövények hajtásának korszerűsítésében ért el nemzetközileg is elismert eredményeket.

Tudományos munkásságát számos szakcikkben, tanulmányban, szakkönyvben tette közzé.

Több nemzetközi tudományos társaság tagja. A Lengyel Tudományos Akadémia 1957-ben levelező, 1966-ban rendes tagjává választotta. A Berlini Humboldt Egyetem tiszteletbeli doktora. 1957-től a Német Mezőgazdasági Tudományos Akadémia levelező tagja.



Ormos professzor egyetemünk új
diszdzoktora a gratulációkat fo-
gadja



Dr.ORMOS IMRE

nyugalmazott egyetemi tanár -
Magyarország

1903-ban Budapesten született.

A mezőgazdasági tudományok doktora, a
Kertészeti Egyetem Kerttervezési Tanszé-
kének volt vezetője, Kossuth-díjas.

A Munka Érdemrend arany fokozatának és
a Szocialista Munkáért Érdemérem kitün-
tetés kétszeri birtokosa. 1969-ben a
Magyar Urbanisztikai Társaság a Hild
János Emlékéremmel tüntette ki. A Kert-
építők Nemzeti Szövetsége /IFLA/ Nagy
Tanácsának tagja. 1948/49-es tanévben
az Agrártudományi Egyetem Kert- és Sző-
lőgazdaságtudományi Karának dékánja,
1954-1960 között a Kertészeti és Szőle-
szeti Főiskola igazgatója, 1963-1966 kö-
zött pedig rektorhelyettese volt. Uttö-
rő munkával megteremtette és nemzetközi
színteremre emelte hazánkban a kertter-
vezés, kertépítés oktatását, ennek tudo-

mányát és gyakorlatát. Szakkönyveivel,
tankönyveivel és számos - itthon és kül-
földön megjelent - szakkikkével, tanul-
mányával megteremtette tudományának
külföldön is értékelt magyar irodalmát.
Vezetésével alakult meg egyetemünkön a
Kertépítészeti Szak, amely rövid időn
belül nemzetközileg is elismert oktatási
szervezetté vált.

A Népköztársaság Elnöki Tanácsa dr.Dobray
Endre gazdasági igazgatójának, a Kertészeti
Egyetem új központi épületének tervezésé-
ben, az építkezés előkészítésében végzett
munkája elismeréséül a

MUNKA ÉRDEMREND

bronz fokozata kitüntetését adományozta.

„Entz Ferenc“ emlékérem adományozása

A Kertészeti Egyetem Tanácsa f.évi május 29-i ülésén

Dr.Cselőtei Lászlónak

az MTA levelező tagjának, egyetemi tanárnak, a gödöllői Agrártudományi Egyetem Kertészeti Tanszéke vezetőjének a kertészeti növények öntözési kérdéseiben, továbbá az élettani és termesztési jellegű kutató munkában, az agrártudományi egyetemek kertészeti szakoktatásának összehangolásában elért eredményeiért;

Jancsó Vilmos

nyugalmazott osztályvezetőnek, több fővárosi lakótelep, technikai jellegű játszótér, sportpályák, fürdők, a Gellért-hegyi Jubileumi-park, a Városmajor, a Tabán zöldterületi terveinek elkészítéséért és kivitelezéséért;

Korponay Gyula

nyugalmazott kertészeti igazgatónak, a gyümölcsösök törzskönyvezésének, növényvédelmének, a gyakorlati növényvédelem üzemi kiterjesztésének megszervezéséért, e szakterületen végzett eredményes oktató munkáért;

Lakatos Andrásnak

a Balatonboglári Állami Gazdaság főkeresztésének, a nagyüzemi szőlő- és gyümölcs-termesztési eljárások, a nagyüzemi szőlőszaporítóanyag - termesztési módszerek kidolgozásában való részvételéért, a kertészeti ágazat termelés-politikai - közgazdasági kérdéseinek megoldásában végzett kiemelkedő munkásságáért;

Dr.Tamássy Istvánnak

a mezőgazdasági tudományok doktorának, egyetemi tanárnak, a Kertészeti Egyetem Növényörökléstani és Növénynemesítési Tanszéke vezetőjének, rektorhelyettesnek a kertészeti növények nemesítésében, a felsőfoku kertészeti szakoktatásban, az oktatás szervezésében és a továbbképzés fejlesztésében végzett eredményes munkája elismeréséül az

"ENTZ FERENC" Emlékéremet

adományozta.

Az Emlékéremet az Egyetem Rektora az egyetemi szintű kertészeti szakoktatás negyedszázados évfordulója, valamint az új központi épület felavatása alkalmából 1970. október hó 5-én rendezett tanévnyitó ünnepi tanácsülésen adta át.

Arany, gyémánt és vasdiplomák kiosztása

A Kertészeti Egyetem Tanácsa f.évi május 29-i ülésén hosszú évtizedeken át a szakterületen eredményesen végzett, a folytatott értékes munkásság iránti megbecsülés kifejezéséeként

- Cserey Lajos nyugalmazott kertészeti igazgatónak, aki ez előtt 65 évvel kapott oklevelet,

VASDIPLOMÁT,

- Korponay Gyula nyugalmazott kertészeti igazgatónak, aki ez előtt 60 évvel kapott oklevelet,

GYÉMÁNTDIPLOMÁT,

- Schwarz Sándor nyugalmazott városi főkeresztésnek, aki 50 évvel ezelőtt, és

- Zatykó Sándor nyugalmazott középiskolai tanárnak, aki 50 évvel ezelőtt kapott oklevelet.

ARANYDIPLOMÁT

adományozott.

A diplomákat az egyetem Rektora az egyetemi szintű kertészeti szakoktatás negyedszázados évfordulója, valamint az új központi épület átvétele alkalmából a f. évi október 5-én tartott tanévnyitó ünnepi tanácsülésen adta át.

Ünnepélyes doktorrá avatás

A Kertészeti Egyetem Rektora az egyetemi szintű kertészeti szakoktatás negyedszázados évfordulója és az új központi épület átvétele alkalmából f.évi október 5-én tartott tanévnyitó ünnepi tanácsülésen

- Csajtai Miklós okl.kertészmérnököt, a Sándorfalvi "Új Élet" Mg.Tsz főagronómusát, rite,

Földesi Dezsőt, a Gyógynövénykutató Intézet tudományos munkatársát, summa cum laude,

- Fülöp Mihályt, a Komárom megyei Tanács VB Mezőgazdasági és Élelmezésügyi Osztályának vezetőjét, summa cum laude,
- Harmat Lászlóné Sütő Ibolyát, a Debreceni Agrártudományi Egyetem tudományos munkatársát, cum laude,

- Ménesi Ferencné Farkas Editet, a Kertészeti Egyetem Kémiai Tanszékének egyetemi adjunktusát, summa cum laude,

- Mohácsy Mátýásné Szabó Klárát, a Kertészeti Egyetem Szőlőtermesztési Tanszékének tudományos munkatársát, cum laude,

- Molnár Istvánt, az Országos Szőlészeti és Borászati Kutató Intézet tudományos segédmunkatársát, summa cum laude,

- Nyéki Józsefet, a Kertészeti Kutató Intézet tudományos ügyintézőjét, cum laude,

- Radnóczi Ferencet, a Debreceni Agrártudományi Egyetem Kertészeti Tanszékének tanszékvezető egyetemi docensét, summa cum laude,

- Radó Dezsőt, a Fővárosi Kertészeti Vállalat igazgatóját, summa cum laude,

- Varsányi Ivánt, a Központi Élelmiszeripari Kutató Intézet tudományos munkatársát, cum laude,

- Voigt Erzsébetet, az Országos Szőlészeti és Borászati Kutató Intézet tudományos ügyintézőjét cum laude

fokozattal,

- Dr.Tomcsányi Pált, az Országos Mezőgazdasági Fajta- és Termeléséstechnikai Minősítő Intézet tudományos osztályvezetőjét,

- Pejovics Bogdánt, a Kertészeti Egyetem Növényörökléstani és Növénynemesítési Tanszéke tudományos munkatársát,

- Varga Györgyöt, az Agrártudományi Egyetem Kertészeti Tanszékének tudományos munkatársát

kandidátusi fokozatuk alapján

KERTÉSZETTUDOMÁNYI DOKTORRA

avatta.

③

Hallgatóink kitüntetése, jutalmazása

A Kertészeti Egyetem Rektora a f.évi október 5-én tartott tanévnyitó ünnepi tanácsülés alkalmából az 1969/70.tanévben a különböző területeken végzett példás munka elismeréseként:

- Komlósi Eszter III.évf.hallgatót kiemelkedő tanulmányi és sportmunkája alapján a

"JÓ TANULÓ - JÓ SPORTOLÓ"

mozgalom díjával tüntette ki és pénzjutalomban részesítette, továbbá

a jó tanulásért és a kiváló társadalmi munkáért:

Galambos Bertalan, Pintér Imre, Görhöny István V.éves, -

Vass Erzsébet, Csima Péter, Monok Mihály, Tóth Bertalan és Majoros András IV.éves;

a KISZ Tudományos Diákkörben elért kiváló eredményeikért:

Bagoly László és Dula Bence V.éves;

az országos sikereikre méltán büszke

Irodalmi Szinpad tagjai közül:

Szabados Katalin, Tóth Ágnes és Bajcsay Mária IV.éves;

egyetemünk 25 éves fejlődés-történetét bemutató kiállítás szervezésében végzett jó munkájukért:

Soós Julianna, Kovács Teréz, Ember Emőke és Demjén István V.éves,

Kölber Mária III.éves hallgatót dicséretben és pénzjutalomban részesítette.

Rektorunk és az új épület tervezője Pál Balázs vendégeinkkel a Rektori fogadóban



Az új épület beruházásának és építésének vezérkara az ünnepelő vendégek között

Intézményünk története 1943-ig

Szaktárgy oktatásának kezdetei a céhrendszer időszakába nyulnak vissza. A kertészcéheknek, mint más céheknek nemcsak a termelés és értékesítés volt a feladata, hanem az utánpótlás nevelése és szakmai képzése is. Utalnak az iskolai kertészeti oktatásra 1650 körül Comenius sárospataki javaslatai, a természetrajz keretein belül került arra sor. A kertészetet önálló tárgyként tanították 1763-tól a szempci "Collegium Scientiarum Politico Oeconomicum Cameralium"-ban, majd a budai egyetemen 1777-ben létesített mezőgazdasági tanszéken. 1779-ben Tessedik Szarvason kezdte meg a mezőgazdaság mellett a kertészet oktatását. A XIX. század elején a keszthelyi Georgikonban, majd később Magyaróvárott, Nagykőrösön és a debreceni Kollégiumban is megkezdődött a kertészet tanítása.

A jobbágyfelszabadítás után a kertészet iránti érdeklődés növekedett. Különösen a haszonkertészet került előtérbe, amit a lassu ütemű és felemás-polgári fejlődés is igényelt. Szakember-hiány jelentkezett. A hazai önálló kertészeti szakoktatás megteremtése tovább nem várhatott. Az abszolutizmus kormánya azonban nem állított fel önálló iskolát a magyar kertészet számára, de magániskola létesítéséhez hozzájárult. Dr. Entz Ferenc élt a lehetőséggel és 1853-ban a mai Állatorvostudományi Egyetem területén megalapította a "Haszonkertészet Képző Gyakorlati Tanintézet"-et. Entz iskolájában a tanulmányi idő 3 év volt, s bárki felvételt nyert, aki 14. évét betöltötte és magyarul vagy németül írt és olvasott. Az intézmény célkitűzése és programja találkozott a speciális magyar kertészeti fejlődés előtt álló feladatokkal. Haszonkertészeket, tehát gyümölcs-, szőlő- és zöldségtermesztési ismeretekkel rendelkező szakembereket képzett az intézet. Az oktatás folyamán Entz széles látókörű, gyakorlati szakemberek kiképzésére törekedett. Az elméleti képzés főként a reáltárgyak alkalmazott részeire ter-

jedt ki, különös tekintettel a növényélettanra. Az év nagy részében gyakorlati oktatás folyt, s így sikerült a megfelelő elméleti alappal rendelkező szakemberek kiképzése. A kormányzat felfigyelt Entz iskolájára és először erkölcsi, majd anyagi támogatásban részesítette.

1860-ban az iskolát az Országos Magyar Gazdasági Egyesület vette át és továbbra is állami támogatást élvezett. Entz átköltözött tanítványaival Budára, ahol 34 kh állott az intézet rendelkezésére. A Kertészeti Egyetem mai központi területén mintaszőlő és pince, míg a déli-vasut mellett a régi Schams-féle szőlőgyűjtemény, törzsgyümölcsös és zöldséges volt. Az új intézet tanítási terve bővült a korábbiakhoz képest, ugyanis az OMGE vezetőségében helyet foglaló birtokosok érdeke szükségessé tette az okos szőlőművelés és borászat gyorsabb terjesztését. Ez az intézmény címében is tükröződött: "Vinczellér- és Kertész-képző Gyakorlati Tanintézet"-nek nevezték el.

A déli-vasut melletti terület magas keserű tartalma gátolta a jövedelmező kertészkedést. A gyümölcsfák fejlődése gyenge, a zöldséges öntözéséhez a víz kedvezőtlen volt. 1869-ben ezért csökkent Budán a gyümölcsészeti és zöldségtermesztés oktatása és az iskolát átszervezték vinczellériskolává. Az "Országos Magyar Gazdasági Egyesület Budai Vinczellér- és Pinczemestereket Képző Tanintézeté"-nek képzési ideje 2 év lett. Az intézet feladata szőlészet és borászat területén elmélyült, az oktatás mellett az elméleti munka is kibontakozott. Dr. Entz Ferenc 23 évi oktatói működés után, miután elévülhetetlen érdemeket szerzett a modern hazai haszonkertészet elméleti és gyakorlati alapjainak lerakásával, 1876 nyarán nyugalomba vonult.

Az intézet igazgatását Molnár István vette át. Sikeresen telepítette át teljesen az iskolát a Gellérthegy déli lejtő-

jére, azonban az OMGE anyagi helyzete nem tette lehetővé a fokozott igények ki-elégítését. 1881. január 1-én állami iskolává vált a "Budapesti m.kir.állami Vinczellérképezde". Anyagi gondoktól megszabadulva, helyiségeit kibővítve, akkori értelemben véve modern szakiskolává alakult az intézmény. A filoxera nagyarányú pusztítása szükségessé tette a védekezési eljárások kibővítésével a szőlő-termesztés oktatási programjának módosítását. A filoxeravész további pusztítása nyomán azonban a 80-as évek végén hatalmas szőlőterületek maradtak parlagon. E területek hasznosításánál kertészeti megoldások kerültek előtérbe. Együttal azonban jelentkezett a megfelelő kertészeti szakemberek hiánya is.

Molnár István 1892-ben egy felsőbb fokú kertészeti tanintézet felállítását javasolta. Hosszas vita után a Kormányzat biztosította a költségeket az új iskola kibővítéséhez és átalakításához. 1894. november 25-én megnyitotta kapuit a "M.kir.Kertészeti Tanintézet". Az iskola célja a kertészet minden ágában: a dísz- és tájkertészetben, a gyümölcsstermesztésben, a zöldségstermesztésben, a szőlőművelésben, valamint a hajtásban elméletileg és gyakorlatilag képzett kertészek nevelése volt. A képzési idő 3 év, illetve 2 év előgyakorlat. A felvétel előfeltétele a középiskola négy évfolyamának sikeres elvégzése volt. Az intézmény rohamosan fejlődött, 1898-ban Budaörs-Kanarardőn 64 kh-as területen törzsgyümölcsöst telepítettek. Számos hazai és nemzetközi kiállításon szerepeltek kimagaslóan. 1898-tól kezdve számtalan szaktanfolyamot rendeztek.

A fiatal intézmény Angyal Dezső vezetésével nemcsak a kertészeti oktatás révén látta el az országot szakemberekkel, hanem a kertészet elméleti továbbfejlesztése területén is betöltötte hivatását. 1908-ban átszervezték a tanintézetet, a felvételt a középiskola 6 osztályának sikeres elvégzéséhez és egyéves kertészstanulói működéshez kötötték. Az előképzettség növekedése nagyobb lehetőséget biztosított a kertészeti szaktárgyak mélyebb

és szélesebb tárgyalására. Végbizonyítvány helyett műkertészi oklevelet kapott a végzett hallgató. A 10-es évek kezdetén vita tárgyát képezte a tanintézet áthelyezése a főváros környékére. 1912-ben befejeződött a vita, s az intézet továbbfejlődését állami költségvetés biztosította.

Az I.világháború kitörése nemcsak az intézmény fejlődését gátolta, hanem két és fél éven át a rendszeres oktatást is. A hallgatók és oktatók többsége katonai szolgálatra vonult be. A rendszeres oktatás ismét, csak 1916 decemberében indult meg. Ekkor iratkoztak be nagyobb számmal az első külföldi, majd az 1918/19 tanévben pedig az első női hallgatók.

Lényeges és gyors ütemű változást hozott a Kertészeti Tanintézet életében a Tanácsköztársaság. Már 1919 előtt a Tanintézetbe főiskolára jogosító előképzettséggel jelentkeztek a hallgatók, a tananyag alapján főiskolai színvonalú oktatás folyt, azonban a végzettséget csak középiskolainak minősítették. A proletárdiktatura győzelme után Horn János elkészítette a tanári karral együtt a főiskolává való átalakulás tervezetét. Ezek szerint a Kertészeti Főiskola tananyagát elméleti és gyakorlati téren 12 tanszék oktatta volna. A gyakorlati oktatás céljára 3000 kh-as tangazdaságot jelöltek ki a főváros közelében Szászhalombattán. A képzési időt emelték: 1 év gyakorlat után 3 év elméleti oktatás, majd szakosodás után még 1 év szakosított továbbképzés.

A nagyszabású tervek a Tanácsköztársaság bukása után nem valósulhattak meg. Az intézmény nehéz időket élt át. Az oktatási épületek a román megszállás alatt leégtek. Az újjáépítés mellett Rerrich Béla igazgató arra törekedett, hogy a szűk anyagi lehetőségekhez képest növelje az oktatás elméleti és gyakorlati színvonalát. Ennek érdekében igyekezett a legkiválóbb kertészeti oktatókat összegyűjteni az intézetbe, a legismertebb specialistákat pedig külső előadónak megnyerni. A gyakorlati oktatás elmélyítése végett bérelt területen létrehoztak

egy üzemi bolgár-rendszerű konyhakertészetet, a budai gyümölcsöst felújították, stb....

Rerrich Béla 1923. tavaszán lemondott, utóda Dezsényi Béla lett. Bár elődeinek nyomdokain haladt, igazgatása alatt a Kertészeti Tanintézet fejlődése mégis megállt. Az oktatói kar erősödése még folytatódott, de a képzés segítését és kiegészítését szolgáló eszközök és területek rekonstrukciója abbamaradt.

1930-ban Mohácsy Mátyást nevezték ki a Kertészeti Tanintézet igazgatójává. Vezetésével indult meg végeredményben az a döntő folyamat, amely végülis az intézmény további fejlődéséhez vezetett. Az előirt alapképzettségénél 96 %-ban a magasabb képesítéssel rendelkező fiatalok jelentkeztek a Tanintézetbe. A tanári kar magas színvonala, a tudományos működés kiemelkedő szintje, az ezt bizonyító, 1935-től folyamatosan megjelenő "Kertészeti Tanintézet Közleményei" c. kiadvány és a nemzetközi elismerés, kapcsolódva a magyar mezőgazdaság belterjesebbé tételének követelményeivel, szükségessé tették a Kertészeti Tanintézet átszervezését.

A kormányzat nem tudott kitérni a feladat elől és 1939-ben megnyitotta kapuit a "M.Kir.Kertészeti Akadémia". Az akadémia megalakulását jóváhagyó kormányrendelet sok tekintetben csak pontot tett a több évtizedes gyakorlatra, mert az intézet már a 10-es évek végén elérte az akadémiai szintet. 1939/40-es tanévben nyitott meg a Kertészeti Akadémia első évfolyama, amelyre már csak érettségizettek jelentkeztek. A tanulmányi idő továbbra is 3 év maradt, de a tantervben helyet kaptak azok az új tudományágak is, amelyeket a Tanintézetben nem, vagy esetleg más tárgyak keretén belül oktattak, pl.: bakteriológia, örökléstan, stb....

Ekkor alakultak meg hivatalosan az első tanszék: Gyümölcstermesztési, Általános kertészeti növénytermesztési, Disznónövénytermesztési és dendrológiai, Kertművészeti és kerttervezési, Kertészeti üzemgazdasági, Kertészeti technológiai, Növénytan és növénykórtani, Talaj-

tani és vegytani, Életvegytani és Közgazdasági tanszék. Gyors ütemben nőtt a hallgatók létszáma, emelkedett az oktatók száma és tovább fejlődött az oktatás és kutatás színvonala is. Az évenként szabályosan megjelenő 40-50 oldalas Tanintézeti Közleményeket a többszáz oldalas Kertészeti Akadémiai Közleményei váltották fel.

Alig indult meg az oktatás az újonnan létesített intézményben, máris hozzáfogtak a vezetők az újabb fejlesztési tervek kidolgozásához. A II.világháború kitörése gátolta, de megakadályozni nem tudta az intézet fejlődését. A kertészeti és szőlészeti szakoktatás több évtizedes kettőségének megszüntetése érdekében a kormányzat 1943-ban létrehozta a "M.Kir. Kertészeti és Szőlészeti Főiskola"-t.

Az új Főiskola megálakításával egy időben megszűnt az 1 éves "Felsőbb Szőlészeti és Borászati Tanfolyam", ahol a már főiskolai vagy egyetemi oklevéllel rendelkező hallgatók szerezhették meg legfelsőbb szőlészeti és borászati képzettségüket. A két iskola összevonásával a képzési időt is növelni kellett. Az új Főiskola tanulmányi ideje 4 év lett, s a végzett hallgatók "okleveles kertész és szőlész" címmel egyetemi képesítéssel egyenértékű diplomát kaptak. Az új Főiskola tehát általánosságban egyetemmel volt azonos, azonban a doktori fokozat megszerzését még nem tette lehetővé.

Az oktatás módja továbbra is elméleti és gyakorlati maradt. A gyakorlatokra, melyeket az új 237 kh-as tangazdaság biztosított, nagy súlyt helyeztek. Az elméleti oktatást 16 tanszék dolgozója, valamint 13 meghívott előadó látta el. Az új Főiskola első dékánjának a tanári kar közfelkiáltással az intézmény fejlődésében oly sokat munkálkodó Mohácsy Mátyást választotta.

Dr.Geday Gusztáv
könyvtárvezető





Az MSZMP egyetemi szervezetének csucsvezetőségválasztó taggyűlése

Rédai István elvtársnak az egyetemi csucsbizottság

titkárának beszámolója

Rédai István elvtárs a volt vezetőség nevében, mint a csucsvezetőség titkára az elmúlt kétéves időszakról többek között a következőket állapította meg:

Tisztelt összevont Taggyűlés!
Kedves Elvtársak!

A vezetőségválasztó taggyűléseken elhangzott beszámolók és azt követő viták, tagságunk véleménye szerint magas színvonalon és reálisan tükrözték az egyetemen folyó pártmunka számos területét. Azt egészében eredményesnek, pozitívnak minősítették, nem hallgatva el a munka még meglévő gyengeségeit, hibáit sem.

Az elhangzott beszámoló egyes fejezeteiből a következőket emeltük ki:

I. Állásfoglalásaink a párt bel- és külpolitikájával kapcsolatban

A közelmúltban rendkívül mozgalmas, - politikai, társadalmi, gazdasági - eseményekben gazdag, időszaknak voltunk tanúi, részesei.

Elsőként kell megemlítenünk a gazdasági irányítás új rendszerére való áttérés bizonyult, sok nehézséget okozó, de már napjainkra is komoly eredményeket biztosító tevékenységét.

Rendkívül nagyra értékelte egyetemünk párttagsága azokat a kezdeményezéseket, amelyeket a Központi Bizottság egyidejűleg indított el társadalmi életünk egyéb területeinek előrevitele érdekében: Így pl. az egyetemi oktatás tartalmi részét is közelről érintő mezőgazdaságfejlesztő lépéseket kísértük különleges figyelemmel. Az elméleti-mezőgazdaság egységének megteremtése kapcsán pl. egyetemünk állami vezeté-

se az elsők között tett komoly kezdeményezést az ilyen jellegű mérnökképzés megalapozása, megindítása érdekében.

Pártunk - a beszámolási időszakban - foglalta egységes dokumentumba a tudományos élet fejlesztésével kapcsolatos koncepcióit.

Rendkívül fontos társadalompolitikai igény volt az ifjúságpolitikai irányelvek megjelentetése is.

Ugyancsak nagy jelentőségűnek ítélte párttagságunk a KB nők helyzetével kapcsolatos állásfoglalását.

Végül itt kell megemlítenünk a felsőoktatás dolgozóinak bérrendezéséről, amely nemkülönben a IX. kongresszus határozatainak szelleméből fakadt.

Az 1968. év őszi pártválasztások óta a nemzetközi helyzet, pártunk külpolitikája is számos tanulsággal járt tagságunk részére.

A külpolitikai események közül ki kell emelnünk azokat a pozitív jelenségeket is, amelyek ugyancsak az elmúlt két évben következtek be.

Ezek közül kétségtelenül legnagyobb jelentőségű a kommunista és munkáspártok moszkvai nagy tanácskozása volt, amelynek előkészítésében a mi pártunk is jelentős szerepet vállalt.

Nem utolsó sorban ennek és mindenekelőtt a Szovjetunió következetes tárgyalókészségének köszönhető az a javulás is, amely a két legnagyobb szocialista ország viszonyában következett be.

Erre az időszakra esett az a pártunk kezdeményezte jelentős politikai mozgalom is, amely az európai biztonsági értekezlet összehívását és végső céljaként az európai kollektív biztonság megteremtését tűzte ki.

Tagságunk nemcsak nagy érdeklődéssel kíséerte e kérdések alakulását, hanem széleskörű tájékozottságával, jó felkészültségével képes volt az események helyes értékelésére is. Ennek hatása nem maradt el a pártonkívüli dolgozóink, hallgatóságunk álláspontja kialakításánál sem. Munkánk hiányosságaként feltétlenül meg kell említenünk azt, hogy éppen a pártonkívüli dolgozók szélesebb rétegei felé gyengült tájékoztató, információs tevékenységünk, mind a szervezett oktatás, mind a pártnapok tartása terén. Az új vezetőségnek erre jobban kell ügyelnie és a dolgozók ezirányu jogos igényét kielégítenie.

II. Az oktató, nevelő és tudományos munka értékelése

1. Az egyetemi oktatás korszerűsítése:

Az elmúlt két év során tovább tudatosult bennünk annak felismerése, hogy a tudományos és technikai forradalom rohamos ütemben növeli az egyetemi oktatással kapcsolatos követelményeket. Ezek kielégítése a világ valamennyi felsőoktatási intézményében rendkívül nagy gondot okoz.

A felismerést követő munkában a Kertészeti Egyetem párttagsága, alapszervezetei és csucsvezetősége intenzíven együttműködött az állami vezetéssel és minden lényeges előrelépést beható vita, eszmecsere és koordinált tevékenység előzött meg.

Az egyetemünkön tradicionálisan magas szintű biológiai - technikai és technológiai oktatás színvonalára kell emelni mindenekelőtt a matematikai, a gépesítési és az ökonometriai képzést; a vezető-készség egyidejű fokozása mellett. Lényegesnek tartja az idegen nyelvi oktatás elmélyítését; a személyi, tárgyi feltételek javítását, az oktatás módszereinek fejlesztését.

Fenti elvi jellegű döntések megvalósítása érdekében megtörténtek az első gyakorlati lépések is. Az ötéves tantervben az említett diszciplínák oktatása nagyobb súlyt kapott, mind az alapozó jellegű tárgyak, mind pedig a vezető készséget fokozó ökonómiai ismeretek esetében. Csökkent az oktatás zsufoltsága; belső arányai megváltoztak.

Az oktatás módszereit illetően: egyre határozottabban érvényesül az az igény, hogy az előadások során az anyag törvényszerűségei, a gyakorlati képzésben az elemző készség fokozása emelődjenek ki. Fokozódjon a hallgatók egyéni foglalkoztatása, önálló munka végzése.

Az elmúlt két évben kidolgozott új tanulmányi és vizsgaszabályzat keretein belül a vizsgarendszer is átalakult, a követelményrendszer megnövekedett. Egyes tanszékek új számonkérési, vizsgáztatási metódusokat dolgoztak ki.

Fentiek eredményeként a hallgatók tudásszintje javult. Az államvizsgákon pl. a korábbinál magasabb tudásról, jobb szintetizáló- és vezetőkészségről tettek tanúságot.

Az oktatás tartalmi korszerűsítésének rendkívül komoly előrelépését - az állami vezetésben dolgozó kommunisták nagyfokú kezdeményező-készségét - bizonyítja továbbá a két szintes képzés bevezetése, a tartósító, illetve feldolgozóipari tagozat létrehozása is.

A felvázolt szemelvények természetesen kertészmérnök képzésünk újabb fellendülő szakaszának csak kezdeti folyamatait érzékeltetik. E munkák általánossá tétele, a minőségi változás elérése a következő éveknek lesz fő feladata.

Amíg a korábbi beszámolási időszakokban az előbbieknél csupán a szükségességéről, a lehetőségeiről beszélhattünk, addig most - minden kommentár helyett - itt áll előttünk a több mint 100 milliós, korszerű, új egyetemi objektum. Ezzel - talán túlzás nélkül mondhatjuk - a magyar mezőgazdaság fejlesztéséért harcolók széles táborának közel évtizedes vágya teljesült.

Szinte egyidejűleg történt meg a döntés arra nézve is, hogy az Élelmiszeripari Felsőfokú Technikum épületei és belső felszerelése a Kertészeti Egyetem tulajdonába kerüljön. Lényegében megteremtődött a lehetősége tehát annak is, hogy a Tartósítóipari Szak az egyetem szerves részeként végezhesse munkáját.

Az oktatás tárgyi feltételei között a tangazdaságról és a kísérleti telepekről tennénk még említést. Tangazdaságunk kétségtelenül komoly fejlődésen ment keresztül a beszámolási időszakban is. Meg kell azonban azt is említenünk, hogy az új mechanizmus viszonyai között egy ilyen termelési szerkezetű, összetételű, vezetés-felépítésű gazdaság mint a miénk, a maga által képzett alapokból még nem képes megfelelni saját fejlesztési igényei mellett, a korszerűbb kertészmérnök-képzés gyakorlati teendőinek is. A kísérleti üzemmel kapcsolatos véleményünk hasonló a tangazdasághoz. Ezen a téren még mind az egyetem vezetése, tanszékei, mind a felsőbb állami és pártvezetés részéről komoly további lépések, megfontolások szükségesek.

A korábbi beszámolási időszakokhoz képest lényegesen változtak és számszerűségben javultak oktatásunk személyi feltételei is.

Tovább szilárdult az egyetem állami vezetése és kialakultak a feltételei annak is, hogy az egyes szakok mértéktartó vezető-apparátusa is kiépüljön.

Kedves Elvtársak!

Összefoglalva megállapíthatjuk tehát, hogy az egyetemi oktatás korszerűsítésének területén, különösen az utolsó két esztendőben igen lényeges változás következett be. A korábbi évtizedes tevékenysége az egyetem dolgozóinak, kommunistáinak újabb nagyszerű gyümölcsöket érlelt be. Engedjék meg, hogy a csucsvezetőség nevében köszönetet mondjak ezért párttagságunk egészének, párttagságunk nevében pedig azoknak az elvtársainknak, akik átlagon felüli erőfeszítéseket tettek és kimagasló mértékben járultak hozzá ezekhez az eredményekhez.

2. A pártszervezet munkája a hallgatók nevelésében

A nevelés elsődlegesen és leghatékonyabban az oktatás folyamatában valósul meg. Nem véletlenül szögezte le a IX. kongresszus határozata, hogy az oktatási intézmények, - köztük a felsőoktatás alapve-

tő feladata a kiváló szakemberképzéssel egyidejűleg, hogy szocialista embereket is neveljenek.

Ennek tudatában az oktató munka belső tartalmául, a szocialista rendszerhez hű, jól felkészült szakemberek képzését jelöltük és jelöljük meg. Arra törekedtünk, hogy minden oktatónkat meggyőzzük az oktatás-nevelés egységéről.

Az oktatás folyamatában megvalósuló szocialista nevelés természetes alapfeltétele az, hogy oktatóink marxista-leninista műveltsége, ideológiai meggyőződése állandóan emelkedjen, szilárduljon. Mint később a pártoktatás elemzésénél látni fogjuk, e területen is komoly előrehaladásról számolhatunk be. Éppen ezért tartjuk törvényszerűnek azt, hogy nevelési munkánk az oktatással összeforrva, egyre hatékonyabbá, intenzívebbé válik.

Az egyetem oktatóinak, dolgozóinak hallgatók közötti nevelő munkájához az előbb említetteken, az emberi példamutatáson túl a legtöbb és legközvetlenebb segítséget az egyetem Kommunista Ifjúsági Szövetsége adja. Ifjúsági szervezetünk ehhez nemcsak a hallgatók közötti nevelés indirekt formáiban járul hozzá. Aktív közreműködésével az oktatáson keresztüli nevelést is segíti, az egyes tanszékek, az egyes oktatók, az egész oktatási rendszer funkcionálásának állandó figyelemmel kísérésével, illetve az e területeken mutatkozó fogyatékoságok bátor, egyértelmű felvetésével.

Az egyetemi nevelő munka igen fontos eleme a kollégium, ezen belül a diák-önigazgatás. Az e területen lévő lehetőségeket még közel sem aknáztuk ki. A csucsvezetőségnek és az alapszerveknek nagyobb határfokkal kell az oktatókat bevonni a kollégiumi mozgalom segítésébe. Ki kell bővíteni azoknak

a körét, akik évről-évre szívesen és rendszeresen látogatnak el kollégiumi ifjúságunk körébe és cserélik ki velük véleményüket, válaszolnak rendkívül sokrétű kérdéseikre. A kollégiumainkban folyó kommunista nevelő munka minden nehézség ellenére igen nagyra értékelhető. Egyál-

talán nem véletlen az, hogy ifjusági vezetőink 90 %-a kollégista.

A hallgatóság közötti nevelés fontos része, területe a kulturális munka. E tevékenység igen értékes és országosan elismert.

Megfontolandó, hogy miután e színvonalas kulturtevékenység rendkívül szerteágazó és a társadalmi aktíváknak időnként nagy megterhelést jelent, ne váljon-e ennek igazgatása konkrét állami feladattá aréül, hogy ez a hallgatók és a társadalmi szervek öntevékenységének rovására menne.

A hallgatóság sportmunkáját már kevésbé minősíthetjük ilyen eredményesnek. Sportmozgalmunk az elmúlt két évben sem használta ki még szükös adottságainkat sem.

Az egyetem állami vezetése előbbre kíván lépni e kérdésben is.

A mi feladatunk az, hogy a társadalmi szervek, az egyetemi sportköri elnökség ezirányu aktivitását fokozzuk és a sportmunkát is a kulturmunka szintjére emeljük.

Mind a kommunista szakemberképzésnek, mind egész ifjúságpolitikánknak egyik alapvető követelményévé tette a párt a fizikai dolgozók gyermekeiről való fokozott gondoskodást, a merev, származás szerinti kategorizálás egyidejü megszüntetése mellett.

a/ Annak elősegítése érdekében, hogy minden arra alkalmas fizikai származásu fiatal bekerülhessen az egyetemre és a felvételi kritériumok érvényesítése a társadalom alapvető rétegződésével se kerüljön elmentmondásba, párttagságunk ebben szívvel-lélekkel közreműködött. Ennek köszönhető, hogy hallgatóságunk összetétele jó és a fizikai származásuak 35-40 %-os aránya az elmúlt két évben is országosan a legjobbak között foglalt helyet.

b/ Természetes igény továbbá az, hogy kulturáltabb és szociális téren kedvezőbb feltételeket teremtsünk számukra és mindennek előtt tanulmányi téren támogassuk fokozottabban őket, hogy korábbi hátrányait behozhassák, helyüket megállhassák.

c/ Végül - és ez már nagyon is kölcsönös követelmény -, hogyan állják meg helyüket

ezek a fiatalok a politikai öntudat, szilárd osztályhü állásfoglalás tekintetében? Egyetemünk társadalmi és állami szervei a politikai mozgalomban, az ifjuság eszmei nevelésében mennyire számíthatnak rájuk?

Összegezve az egyetemünkön folyó nevelési munkát, azt állapíthatjuk meg, hogy ifjuságunk alapján véve egészségesen fejlődik, szocialista szelleme erősödik.

Számos bírálat hangzott el az elmúlt két év során atekintetben is, hogy egyes egyetemi, állami szerveink, mint a Tanulmányi Csoport, Gazdasági Osztály ismételten megfeledkezik arról, hogy ők vannak a hallgatókért és nem fordítva. Egyszóval azt az egyetemi közszellemet, amely mindennapi tevékenységében tükrözi a hallgatóság közötti szocialista nevelés igényét, teljes egészében még nem sikerült kialakítanunk.

E kérdések elemzése után Rédei elvtárs beszédét a tudományos kutató munka értékelésével folytatta:

3. A tudományos kutató munka értékelése és a feladatok

A beszámolási időszakban a P.B. irányelvei alapján a pártmunka előterébe került az egyetemi élet harmadik legfontosabb összetevője a tudományos kutató tevékenység is. Ez nem véletlen jelenség. A szocialista építés jelenlegi szakaszában rendkívül fontos kérdés. - Az irányelvek kiemelten foglalkoznak az egyetemi kutatás helyzetével az e téren tapasztalható nehézségek okaival és aláhúzzák fokozott támogatásuk, kiemelésük szükségességét.

1. Az elmúlt évtizedekben rendelkezésre álló adottságok között intézményünk tudományos erői rendkívül figyelemre méltó tudományos sikereket értek el.
2. Egyes tanszékek tudományos iskolákká fejlődtek, megalapozták a kutatás módszereit, kísérleti bázisait. A kiválóan képzett káderek százait képezték ki a népgazdaság és fejlesztés számos területe számára, elsődleges szerepet játszva a tudományos kvalifikáltságban és a nemzetközi kapcsolatok megszerzésében, kifejlesztésében és ápolásában.

3. Számos új kertészeti növényfajtaival, korszerű technológiai eljárással és ökonómiai elemzéssel gyarapították az élelmiszergazdaságot.

Ezek, a csupán nagyvonalakban jelzett eredmények természetesen elválaszthatatlanul függnék össze az oktató munka egyetemi színvonalra való emelkedésével.

Az egyetem egész ezirányú tevékenységének irányítása, vezetése nem látszik elég határozottnak, koncepciózusnak és dinamikusnak.

Az elmúlt két évben - az irányelvek szellemében - számos előremutató intézkedés történt. Ezeket párttagságunk is jól ismeri, ezért csupán emlékeztetőül idézünk fel közülük néhányat:

1. Elfogadásra került az egyetem 8 népgazdasági jelentőségű kutatási feladata, amelynek megrendelése és megfelelő pénzügyi finanszírozása 1971-től biztosítva lesz.

Ennek megfelelően megtörténtek az első lépések a tanszékek közötti együttműködés kialakítására, a tudományos kooperáció létrehozására.

2. Több milliós kutató, fejlesztő berendezések beszerzése, megalapozása van folyamatban a központi laboratóriumokban, a számítógépes központ létesítésében.

3. Bővültek kereteink a tudományos utánpótlást illetően is. A korábbi évi 1-2 fős tudományos gyakornoki állással szemben már az új tanévtől kezdve 6-8 hely áll rendelkezésünkre. Rajtunk mulik, hogy a minden szempontból legkiválóbb hallgatóink képezzék tudományos utánpótlásunkat.

4. Tanszékeink döntő részénél kialakultak azok a vezetésbeli és egyéb káder-feltételek, amelyekkel képesek leszünk az eddigieknél hatékonyabb, koncentráltabb munka folytatására.

4. Az egyetemi élet demokratizmusának fejlődése

Annak érdekében, hogy az intézményünk jellegéből adódó legfontosabb feladatainknak

- az oktatás, nevelés és kutatás terén - eleget tehesünk, az elért jelentős eredményeket megerősíthessük, a mindenki által elismert dinamikus fejlődést biztosíthassuk, tovább kellett nőjjön az egyetem önállósága, belső életének demokratizmusa.

Mindenképpen elő kell segítenünk, hogy dolgozóink valamennyi őket érintő kérdésben hallathassák véleményüket, legyenek azok munkahelyi, vagy általános egyetemi érvényűek; rendszeresen informálódjanak és részesei lehessenek a döntéseknek az egyéni, vagy közösségi felelősség mértékéig.

III. Párt- és társadalmi szerveink munkájáról

A két évvel ezelőtti vezetőségválasztó taggyűlés nagyjelentőségű határozatot hozott pártszervezetünk decentralizálásáról, a három alapszervezet és a csúcsvezetőség létrehozásáról. Felsőbb szervünk, a kerületi pártbizottság ezt megalapozottnak, szükséges lépésnek ítélte és jóváhagyta. Ma azt mondhatjuk - az egész tagság véleménye alapján - a döntés helyes volt. Nemcsak a létrejött új szervezeti keretek felelnek meg jobban az állami vezetés és társadalmi szerveink már kialakult strukturájának, - ami szintén fontos -, hanem javultak a pártmunka feltételei, nőtt a párttagok aktivitása, az alapszervi vezetőségek és pártcsoportok, a párttagok és pártönkivültek közötti együttműködés szorosabbá vált, tartalmasabb lett a pártmunka - ami a legfontosabb!

Az eltelt viszonylag rövid idő alatt a pártmunka általános követelményei mellett, az egyes alapszervek "helyi politika" kialakítására való törekvéseit is tapasztalhattuk.

Igy az I. Alapszerv egyre behatóbban foglalkozott pl. az alapozó tanszékek, a Gazdasági Hivatal, a Tanulmányi Osztály és a Könyvtár tevékenységével, pártellenőrzésével.

A II. a szakmai oktatás tartalmi és káder vonatkozásaival, a tudományos munka fejlesztésével.

Míg a hallgatói alapszerv értelemszerűen főként az ifjúság-politikai, érdekvédelmi és kollégiumi problémákkal.

A csucsvezetőség munkáját az elvtársak maguk itélik meg, részben ezt is tették már. Értékelésüket megkönnyítendő, azt azért megmondjuk, hogy mi is nagyon igyekeztünk. Kétségtelen az, hogy sokat küszködtünk ezzel a számunkra valóban új formával.

Mindent összevetve elvtársak, azért igazi jó együttes volt ez a csucsvezetőség /engedelmükkel - ez egyéni véleményem/, párt-szerű munkastilust dolgozott ki, mindenben kollektívan döntött, - amikor erre meg volt a lehetőség; egyénileg is vállalta a döntésekért a felelősséget, - erre mindig volt lehetősége. Ugy véljük, hogy határozatai, véleményezései, javaslatai, - amelyek közül többet adhatott volna le az alapszerveknek, és ki írásban, jelentethetett volna meg a "Kertészmező"-ben is, - általában konstruktívak, előrevivők voltak. Munkaterv szerint dolgoztunk és végül: viszonyunk sem volt rossz a már említett egyik szinthez, - és ami legdöntőbb a párttagsághoz, a dolgozókhoz sem.

A pártépítés kérdéseiről

Az egyetem pártszervezetének taglétszáma jelenleg 99, a két év előtti 93-al szemben. A számszerű növekedés továbbra is lassu fejlődést mutat. Az egyetem összes dolgozójához viszonyítva a párttagág aránya 21 %.

1968. novemberől 1970. szeptemberig 25 elvtársat vettünk fel a pártba. A felvételek közül 19 hallgató és 6 oktató. A felvételek előkészítésének jó minőségét bizonyítja, hogy mindössze egy esetben kellett visszautasítani egy hallgató felvételét.

Hallgatóink között nagyszámban vannak a párthoz vonzó, kommunista fiatalok, akik között a tagfelvételek aránya lehetőségeinket meg sem közelíti. Különösen kevés a pártba felvett hallgatónők száma. Elsősorban a párttag oktatók felada-

ta, hogy a munkát e területen az eddiginél nagyobb intenzitással végezzék. Ez nem lehet a jövőben sem csak a hallgatói pártszervezet feladata.

A káder-munkáról

A káder-munkának ebben az időszakban több nagyon lényeges új vonása, összetevője alakult ki a párt irányvonalával összhangban. A csucsvezetőség ezekben a kérdésekben döntési jogkört kapott. Fokozottan érvényesült az az elv, hogy az első számú káderes az állami vezető; előtérbe került a vezetőkkal, - és általában az egyetemi oktatókkal szembeni hármass követelmény érvényesítése és ezek feltételeinek továbbfejlesztése.

A párt belső kádermunkájában is arra törekedtünk, hogy a társadalmi munka minden szintjén az arra legalkalmasabb elvtársaink dolgozzanak.

Közreműködünk a tanszékvezetés erősítésében, az utánpótlás biztosításában.

Összegezve: a pártszervezet ezirányú tevékenysége nem volt eredménytelen, - ezt az össz egyetem egészséges fejlődése bizonyítja, - noha még sok kívánni valót hagy maga után, főleg az emberekkel való egyéni foglalkozás terén.

A pártoktatásról, agitációs és propaganda munkánkról

a/ A pártoktatás terén tovább erősödött mind a párttagok, mind a pártonkívüliek igénye a magasabb színvonalú képzés és az egyetemi munka jellegének inkább megfelelő oktatási formák és tematikák iránt. Lehetőségeink között igyekeztünk ezeknek eleget tenni. Fokoztuk az érdeklődést az arra legalkalmasabbak között a Marxizmus-Leninizmus Esti Egyeteme felé. Ez nem volt nehéz, az ide járók és végzetek száma évről-évre örvendetesen emelkedik. Jelenleg összesen 24 fő elvtársunk van, aki elvégezte; 8 fő, aki jelenleg végzi az esti egyetemet, ez párttagságunk 32 %-át teszi ki; ennek összehatása egyre jobban érvényesül az eszmei-politikai munkában.

Néhány régebbi pártoktatási forma, - mint a "Szocializmus építésének kérdései" /a szakszervezettel közösen szervezve/, a "Világgazdaság kérdései" mellett egyre inkább beválnak a speciális kurzusok /Lenin művek tanulmányozása, Nemzeti kérdés, Valláskritikai kör, Politikai fórum/. Kétségtelenül ezekbe az irányokba kell fejlesztenünk a pártoktatást.

b/ Az agitációs és propaganda munkánk, az információs tevékenység fejlődött az elmúlt két évben, de még mindig nem elég élő, gyors és hatékony.

Feltétlenül nagyra kell értékelnünk azoknak az elvtársainknak a munkáját, akik fáradságot nem kimélve dolgoztak - az erre az időszakra szép számmal jutó - jubileumi évfordulók, ünnepek, centenáriumi ülésszak méltó előkészítésén, emlékezetes megrendezésén. Nagyon értékes volt a KISZ hozzájárulása is ezekhez a fontos politikai demonstrációkhoz. Lapunk a "Kertészmező" munkájában is határozott és jelentős változás indult el.

Egyrészt agitativábbá vált, - és elsősorban a Marxista Tanszék dolgozói révén, - több benne az elvi, eszmei kérdéseket taglaló írás, más oldalról viszont egészségesen növekedett a hallgatók közreműködése. Ez utóbbi különösen igen színes, sokoldalú hozzájárulás a lap színvonalához, a hallgatók közötti olvasottság fokozásához. A KISZ végrehajtó bizottsága konstruktív ifjúsági szerkesztő bizottságot hozott létre, amely megfelelő partnerévé vált az oktatói szerkesztőknek.

A tömegszervezetek tevékenységének értékelése

1. A szakszervezet munkájáról

A szakszervezet vezetősége minden szinten szorosan és konstruktívan dolgozik együtt az állami és pártvezetéssel, a dolgozókat érintő valamennyi fontos kérdésben: bérrendezés, jutalmazás, előléptetés, kinevezés, stb.; javaslatai mindenkor nagy sullyal esnek latba, sőt pl. az érdekvédelem kérdésében meghatározó szerepe van.

A szakszervezeti munka eddigi eredményeinek alapja, hogy az itt dolgozó kommunisták érzik, hogy rendkívül fontos pártmegbizást teljesítenek, és hogy legfőbb feladatuk a párt politikájának a dolgozók széles rétegei előtti tudatosítása és megvalósítása.

2. A KISZ szervezet pártirányítása

A csucsvezetőség egyik legdöntőbb feladatának tartotta az egyetemi KISZ szervezetet, a KISZ vezetőség munkájának elvi irányítását, rendszeres támogatását. A feladatok végrehajtásába bevonta az alapszervezeteket is.

A KISZ Bizottság és VB - végig nagy lelkesedéssel és aktivitással dolgozott a KISZ munka vonzóbbá, hatékonyabbá tételéért. A KISZ VB mindenesetre következetesen halad előre, egyre intenzívebb és tartalmasabb képzést biztosít a vezetőségi tagoknak, fejlesztve szervező, mozgalmi készségüket, általános és egyetem-politikai jártasságukat.

A kultur- és sportköri mozgalom szélesítésén kívül - amelyről már szóltunk - fejleszti a klub-életet, társadalmi akciókra mozgósít /kiállítás, vetélkedő, stb./ politikai, irodalmi, művészeti vitaesteket szervez, a művelődési igények kielégítésére.

Sokat tettek a hallgatók szociális érdekvédelmének igazságosabb alapokra helyezésében. Rendkívül értékes az a tevékenységük, amellyel az elmélyült szakmai önképzést segítik, pl. a TDK-ban, vagy a nyelvtanulást a kollégiumokban.

Kedves Elvtársak!

Ezzel a csucsvezetőség - a pártszervezet munka-beszámolójának végére értem. Ugy vélem, ha mérlegre tesszük az itt dolgozó kommunisták két éves munkáját, nem kell szégyenkezniük az egyetem dolgozó kollektívája előtt.

A leköszönő csucsvezetőség nevében köszönetet mondok egész párttagságunknak az önzetlen munkáért, a kerületi Pártbizottságnak magas színvonalú és rendkívül elvtársi és segítőkész irányításáért!

A Kertészeti Egyetem MSZMP Szervezetének újjáválasztott vezetősége

Csucsvezetőség

Titkár: Balla Vencel
 Szervezőtitkár: Papp János
 Oktatás-nevelés: Rédei István
 Agit-prop.: Zsarnóczai Sándorné
 Tudományos munkák: Terpó András
 Ifjúsági munka: Hornok László
 Nőfelelős: Batár Lászlóné

Alapszervi vezetőségek

I.alapszerv:

Titkár: Kiss Arturné

Szervezőtitkár: Szuróczi Zoltán
 Agit.prop.: Méhi Béláné

II.alapszerv:

Titkár: Nagy Béla
 Szervezőtitkár: Kádár Gyula
 Agit.prop.: Balázs Sándor
 Nőfelelős: Elek Lászlóné
 Ifjúsági munka: Farkas Károly

III.alapszerv:

Titkár: Urbán András
 Szervezőtitkár: Majoros András hallgató
 Agit.prop.: Pados Gábor hallgató

Egy pere képzőművészet

A tradíció és a haladás dialektikája

Aki manapság művészettel foglalkozik, nagyot akar fordítani az idő kerekén. Gyanus is, ha valakinek munkássága nem jelent is egyben művészeti forradalmat. Egyáltalán lehet-e lehetséges az, aki nem üzen hadat a multnak?

A XX.század művészei gyakran veszik magukra jövő századok gondjait és festés közben proféciával foglalkoznak. A szaporán születő irányzatok megteremtői a jövőbe néznek: olyan jövőbe, amely mindnyájunk legnagyobb szerencséjére, talán sohasem következik be.

Én az ilyen "jövőnek való festésben" enyhén szólva nem hiszek, mint ahogy nem hiszek az olyan haladásban sem, amely az eddigi eredmények lerombolásával kezdődik. Számomra a művészet a mult értékeinek megbecsülésével forrt egybe. Konzervatív festőnek is számítok.

Valóban: szerintem a művészet feladata nem is annyira az, hogy haladjon, inkább - mint az álló csillag - mutasson utat a haladáshoz. A művész lehet olyan, mint az élenjáró hajó, mely új vizeket hasít, de lehet olyan is, mint a bólya, mely nélkül a hajók zátonyra futnának.

Az igazi művész mindig tájékozópont a társadalomban. Fontos, hogy stabil pont legyen, melyhez visszatérhet az, akinek szüksége van rá.

A jelen stabilitásából születik a szépség. Talán paradoxia, de művészetében csak az haladhat, aki maga szilárdan áll. Ujat csak az teremthet, aki az alkotás folyamatában nem adja fel önmagát. Utóvégre nem alkotásaink formálnak minket, hanem nekünk kell formálnunk alkotásainkat.

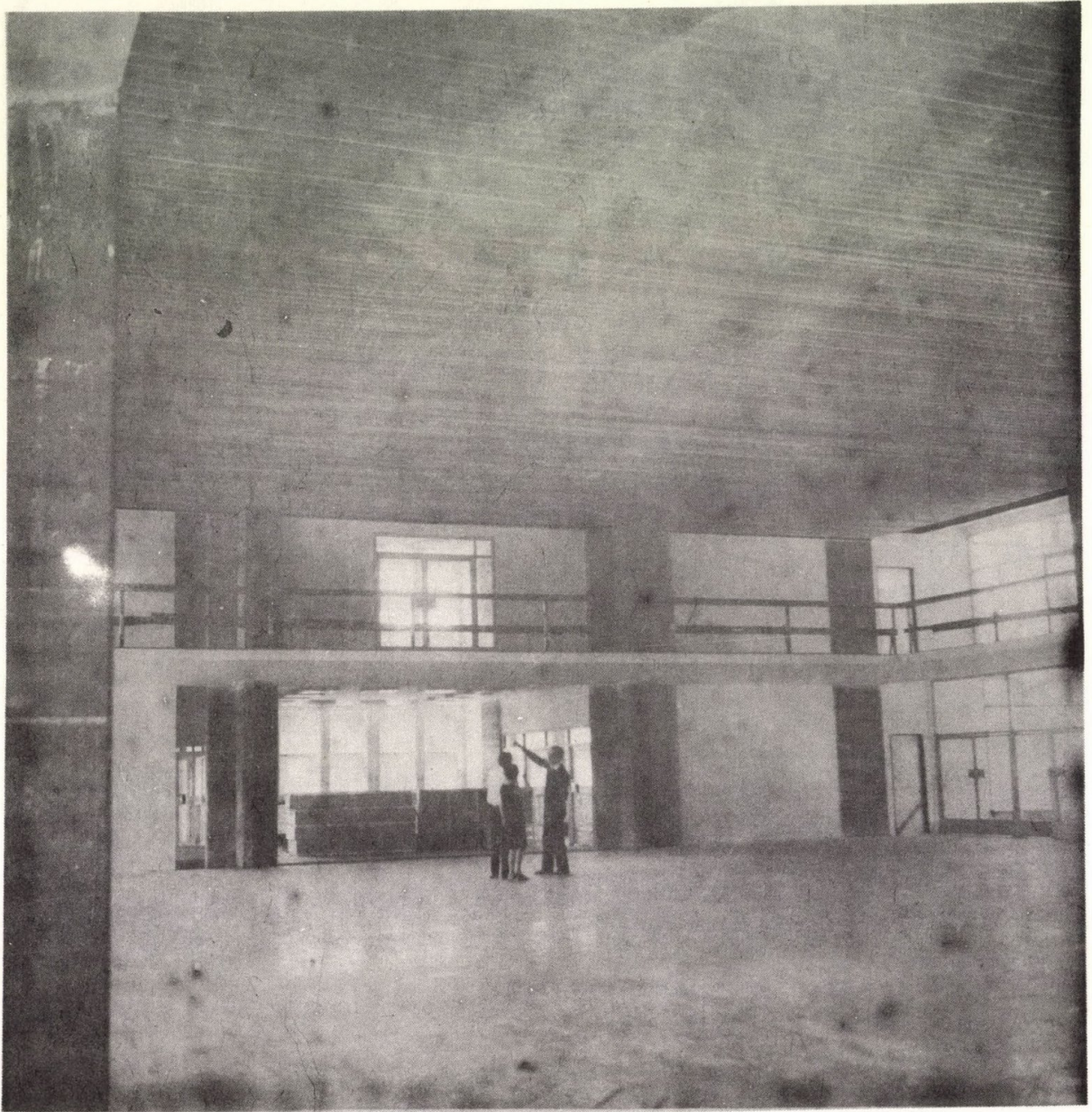
Goethe mondta: "Hibákat elkövethet az ember, ha úgy akarja, csak fel ne építse őket." Pedig sokan, ha hibát követnek el, mindjárt elméletet is kreálnak hozzá; ahelyett, hogy beismernék, inkább hibáikhoz idomulnak; feladják önmagukat és gyakran, éppen a haladás illúziójával, poruljárnak egy hibasorozatban.

A haladás csak akkor ér valamit, ha szilárd pontok sora, ha a mult - jelen és jövő értékeinek harmónikus összekötője.

Ez a század szétzuzza a mult köveit. Ahhoz, hogy új épületet emeljen belőle, újra kell tanulnia az egész mesterséget.

A művészet szelíd, otthont teremtő mesterségét is.

Balogh András



Találkozás a tervezővel

Az épület már a mienk. Megnéztük, bejártuk az átadás előtt is néhányszor.

Az ünnepségen a rektor elvtárs vette át mindnyájunk nevében rendeltetésszerű használatra.

Az átadás hivatalos része után megkerestük Pál Balázs építész, az épület tervezőjét, valljon munkájáról.

- Évekkel ezelőtt kaptam megbízatást a tanulmány-tervek elkészítésére. Rengeg vita és számos változat kidolgozása után, három évvel ezelőtt öltött a terv végleges formát. Egy épületet megtervezni mindig nehéz feladat. Különösen akkor, ha különböző igényeket kell kielégíteni. Egy egyetemnek a célszerűség, a technikai felszereltség mellett esztétikailag is meg kell állnia a helyét. Az építész, mint művész, ki kell fejezze saját korát. Ennek értelmében próbálkoztam olyan kifejezésmóddal, amelynek más országokban már hagyományai vannak, de nálunk még kevéssé ismert. Ez a stílus felfedezi, hogy a nyersanyag is lehet nemes felület. A beton, rajta a zsaluzat mintájával szép, különös hatása, őszinte, kendőzetlen. Ez különben nemzetközi törekvés a külső és a belső felületek kialakításánál is.

- Személy szerint ez a legfőbb alkotásom idáig. Megkaptam érte a megbecsülést, amit a kitüntetések méltóképpen illusztráltak. Különben is azt tartom: az ember lelkiismerete legyen olyan érzékeny műszer, hogy megtalálja azt az irányt, amire érdemes beállni. Így mindig nyugodt, elégedett, kiegyensúlyozott lesz.

Befejezésül további terveiről érdeklődtünk.

- Terveim? Hát elsősorban, mint valószínűleg tudják is, a kollégium épületét tervezem, aztán van megbízásom a Chinoin-tól, továbbá két balatoni üdülő megtervezésére is felkértek.

További sok sikert kívánva, bucsúztunk el az Ybl-dijas tervezőtől.

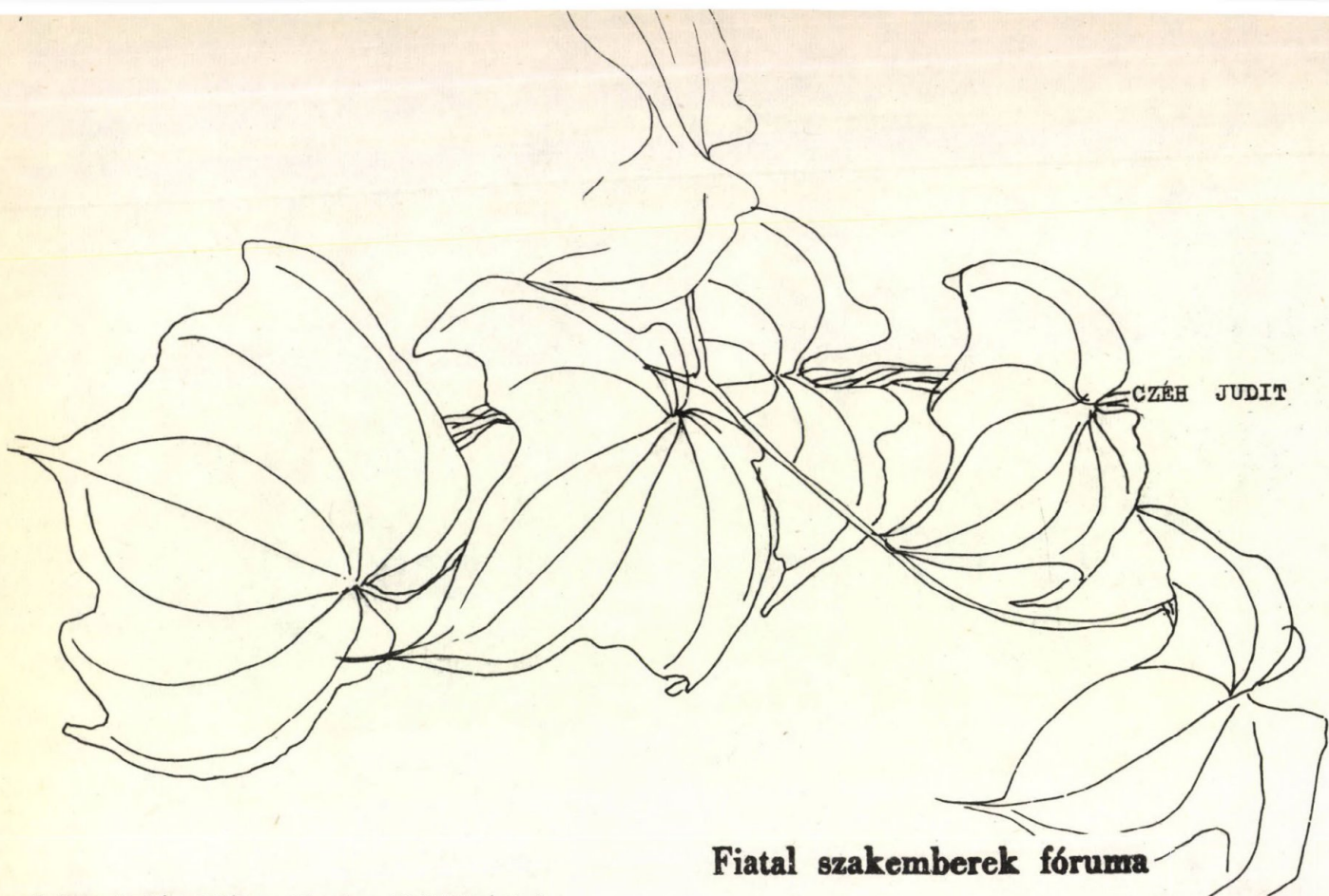
Völgyi Erzsébet

Fakultatív tárgyak

Nemrég zártunk vizsgával egy fakultatív tárgyat, a talajbiokémiát. A fakultatív tárgyról szeretnék szólni. Miért vannak? Mi szükség van rájuk? Kik csinálják?

Bevezetőként csak annyit, hogy mindannyian tudatában vagyunk az egyetemi képzés méreteinek és feladatainak nagyságával, ezért azt is mondhatjuk, hogy csak keretet ad a szakma elsajátításához. Elvezet a választott szakma kapujához és megmutatja az utat a továbbhaladáshoz. Röviden - a szakemberré válás követelményeinek csak az egyetem elvégzése után lehet teljesen eleget tenni. A szakot választott hallgatókat a III. év elején "szakkörök"-ben oktatják, hogy tágabb képet kapjanak jövődöntésük hivatásukról. Ezen túl segítséget kapnak szakdolgozatuk elkészítéséhez, s így biztosított a felkészülés központi irányítása a tanszékek részéről.

Az egyes szakmákon belüli specializációról nem kívánok szólni, hiszen azt ma már mindenki tudja. Ezenkívül a munkát elősegítő speciális tudományágaknak is vannak érdekeltjei. Ezek számára alakultak egyes tudományos diákkörök /pl. kémia, talajbiokémia/. Ezek irányítása alatt folyik a speciális TDK dolgozatok készítése, szűk szakterületen belüli témák feldolgozása. E munkát egészíti ki a fakultatív tárgyak előadásai. Ilyen munka folyik a fakultatív talajbiokémia előadásainak keretében. A tárgy előadója és a Talajtani Diákkör vezetője Hargitai László tanár ur. Szakmai ismerete nemzetközileg is elismert. Előadásainak anyaga a tárgykörbe tartozó legfrissebb hazai és külföldi eredmények ismertetése. Nem állítok valótlant, amikor azt mondom, hogy sokszor igen magas fokon és komoly szakmai igényekkel tartja előadásait. Ezeknek az előadásoknak megértése a hallottak helyes elhelyezése az ismeretek "halmazában" - a hallgatótól is jó alapfelkészültséget követel.



CZÉH JUDIT

Fiatal szakemberek fóruma

Sokan talán hiábavalónak, időtöltésnek minősítik az ilyenfajta elfoglaltságot. Nekünk azonban meggyőződésünk, hogy az analízáló - vizsgálódó szemlélet kialakításához kizárólag ilyen felkészítés szolgál alapul.

Fontos megjegyezni azt, hogy nem az előadások szóról-szóra történő adaptálása a cél, hanem a módszerek és elvek megismerése. Ezeknek birtokában lehet új utak felé indulni! Ezek nélkül csak a kitaposottakon lehet járni!

Helytelen az olyan álláspont, amely az ilyen típusu munkát nem kellően értékeli. E munka eredményessége mellett szól az Országos TDK konferencián elért szép siker, - a "Nyisztor Díj" megnyerése is.

Természetesen nemcsak a talajbiokémiára vonatkoznak ezek a megállapítások, hanem a többi fakultatív tárgyak és szakörök munkájára is. Az elért sikerek együttesen növelték egyetemünk hírnevét, de egyének munkáján alapult. Ezek az oktatók és hallgatók megérdemlik az elismerést - nemcsak kívülről -, de az egyetem falain belül is. -

A talajbiokémia fakultatív tárgy volt hallgatói nevében:

-i - s-

A KISZ KB, a Veszprémi Vegyipari Egyetem, a Keszthelyi Agrártudományi Egyetem rendezésében 1970. szeptember 22-24. között került megrendezésre a VII. Vegyipari Műszaki Fejlesztési Konferencia. Az ipari szekció Veszprémben, az agrár szekció Keszthelyen folytatta munkáját. Az agrárszekcióban elhangzott több mint 30 előadást élénk hozzászólás és vita követte.

A fiatal kertészgárdát Dul Gyula: A szőlő növényvédelme, Kasnya Sándor: A gyümölcsfák táplálása levélen keresztül, Lásicza István: A szőlőtermesztés kemizálása, Madarász Mihály: A disznógyógytermesztés kémiaja, dr. Száva Jenő: A növények vashiánybetegségeinek megelőzése és megszüntetése, Vas József: A műanyagok felhasználása a zöltségtermesztésben című előadásukkal képviselték.

Ezen a konferencián az idén első ízben vettek részt agrárszakemberek, a jövőben azonban a rendezőség minden évben várja az aktív fiatal szakemberek nevezését. A konferencia értékelésére és zárására a Veszprémi Vegyipari Egyetem kamatermében került sor, majd a balatonfüredi Tölgyfa Csárdában emelkedett hangulat mellett ért véget a tanácskozás. L.I.

Cseregyakorlaton Dániában

Egyetemünk KISZ Bizottsága és a Dán Királyi Állatorvosi és Mezőgazdasági Főiskola közt létrejött kapcsolat eredményeképpen ez évben a Kertészeti Egyetem bonyolította le a dán és magyar agrárhallgatók közti cseregyakorlatot.

A dán diákok öttagu csoportja július 18-án érkezett Budapestre. Háromhetes itt-tartózkodásuk alatt megismerkedtek hazánk mezőgazdaságával: országjáró utjuk során kutató intézeteket, felsőoktatási intézményeket, állami gazdaságokat, termelészövetkezeteket látogattak meg. Nem maradt el a szórakozás sem, akár egy Dunakanyarban tett kirándulás és szalonnasütés, akár egy vidám, nemzetközi összejövetel formájában. Megkostolták a "királyok borát" Tarcalon, fürödtek a "Magyar tengerben" és megcsodálták a Tihanyi Apátság mellől kitérülő varázssos panorámát. A három hét elteltével tapasztalatokkal és kellemes élményekkel gazdagodva tértek haza.

Mivel a Dán Királyi Állatorvosi és Mezőgazdasági Főiskola egyaránt képez kertészeket, állatorvosokat és mezőgazdászokat, a magyar csoportot több egyetem hallgatóiból állították össze. Kettő-kettő képviselték a Kertészeti és Állatorvostudományi Egyetemet, egy hallgató jött a gödöllői Agrártudományi Egyetemről.

Kis csoportunk augusztus 21-én érkezett meg Koppenhágába, ahol a diákcserebizottság képviselői köszöntöttek bennünket. Másnap a Főiskolán került sor az általános ismerkedésre a gyakorlat többi résztvevőjével, lengyel, olasz, angol, svéd, norvég, finn diákokkal. A nap hátralévő részében megtekintettük a főváros néhány nevezetességét. A kikötőbe érve, kis hajóra szálltunk, ami körbevitt bennünket a Koppenhágai Kikötőt alkotó tekervényes csatornarendszeren, amely mélyen benyulik a városba. Engedelmesen forgattuk fejünket, amint idegenvezetőnk a csatornák két oldalán látható nevezetességeket mutogatta: a Királyi Palotát,

a Sellő szobrát, régi raktár- és üzletházakat, mögöttük a hajósok templomát.

Este a felnőttek nagy játszóterére, a TIVOLI parkba látogattunk.

Következő nap reggel hosszú utra indultunk - vonattal, tengeri komppal és autóval az ország másik végébe, Riber Kjaegardba. Egy hétig voltunk itt, innen portyáztuk be a környék jelentősebb mezőgazdasági üzemait - farmokat, feldolgozó üzemeket, szénaszáritó gyárat. Előadásokon ismerkedtünk meg a dán mezőgazdaság jelenlegi helyzetével, problémáival, a dán parasztsok sajátos szövetkezeti rendszerével. Bár a csoportból csak ketten voltunk kertészek, vendéglátóink igyekeztek kettőnk részére külön programot biztosítani. Így látogattunk el az esbjergi Kertészeti Kutatóintézetbe, a Kertészek Szövetkezetének aukciócsarnokába, faiskolákba, botanikus kertekbe, az Olsens Encke zöldség- és virágmagtermesztő céghez.

Jártunk Römő szigetén, ahol megfürdöttünk az Északi Tengerben, bebarangoltuk Ribent, a viking-kori főváros Andersen meséket idéző zezugos utcáit, megnéztük Esbjergert, a fejlődő, modern kikötővárost.

Az első hét elmúltával némi nosztalgiával vettünk búcsút Riber Kjaegardtól, hogy folytassuk utunkat körben az országban. Ezután már gyorsan multak a napok. Láttuk a saknderborgi állattárverést, a dán Állattenyésztő Egyesülés Nemesítőközpontját Hattingban, a koldingi Technológiai Kutatóintézetet, egy mezőgazdasági épületeket készítő házgyárat és a dán Beszerzési Szövetkezetek Gyárat Aarhusban.

Silkeborg környékén végighajóztunk a várost övező vadregényes, erdő övezte tórendszeren. A kis gőzös végállomása a Himmelbjerg-domb tövében van, ez Dánia negyedik legmagasabb "hegycsúcsa" - mintegy 142 m magas. A neve is méltóságot sugárzó: Himmelbjerg dánul "Ég-hegység"-et jelent.

Óriásokként lépkedtünk a billundi játékváros, Legoland térdig érő házikói között és udvarias borzongással néztünk farkasszemet az autóbuszunkat unottan bámuló oroszlánokkal a Szafari-parkban, Gävskudban.

Az ezredforduló nagy felfedezőiről regél a viking földvár Trelleborgban, s a Roskildei Fjordban feltárt viking hajók muzeuma. Őszinte csodálattal gondoltunk a vakmerő hajósokra, akik mai szemmel nézve nevetségesen apró hajóikon neki mertek vagni az ismeretlen tengereknek.

Érdekes és tanulságos volt a Risöi Atomenergia Kutatóintézetben tett látogatás, ahol az atomenergiának békés célokra, többek közt a mezőgazdaság különböző területén való felhasználási lehetőségeit kutatják. Roskildében sertéstenyésztő és husfeldolgozó kutatóintézeteket látogattunk meg.

Visszatérve Koppenhágába, megnéztük a híres Carlsberg Sörgyárat, majd a "sörkóstolót" a diákszállóban folytattuk, ahol a Magyarországon járt dán diákokkal pecsételtük meg újra a dán-magyar barátságot.

Az utolsó napokat kihasználva kirándulásra indultunk Koppenhága környékén. Megcsodáltuk a kincsekkel telezsufolt Rosenborg Kastély pompáját, a helsinki Krounsburg várának középkori hangulatu falait, bástyatornyait. A vár roszdás ágyui a tengerszoroson át Svédország felé néznek fenyegetően. Egyik fiu megjegyezte: "Bárcsak ezek lennének ma is a legmodernebb fegyverek!"

Bensőséges ünnepségen vettünk bucsut vendéglátóinktól és a többi diáktól, akikkel az együtt eltöltött huszonegy nap alatt igaz barátságot kötöttünk. Utunk során átfogó képet nyertünk a dán mezőgazdaságról, megismertünk egy országot, egy barátságos, dolgozó népet. Bucsupoharunkat arra emeltük, hogy a diákságaink között tavaly óta kialakuló szakmai és baráti kapcsolat az elkövetkező évek során egyre szélesebbé, gyümölcsözőbbé váljék.

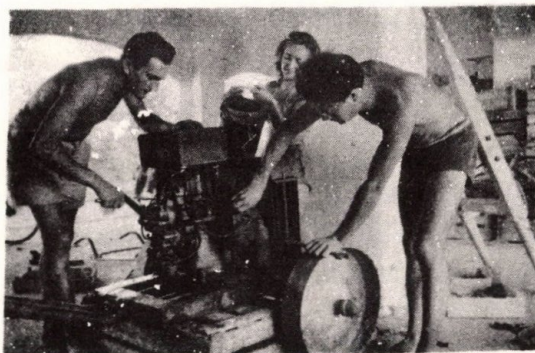
Schmidt Gábor

Visszaemlékezések 1947-51-re, amikor még mi voltunk diákok

A tanévek közötti szünetekben gyakorlati oktatásban vettünk részt, akik szerencsésebbek voltak, uttörő vasutat, vagy a legszerencsésebbek Jugoszláviában Titogradot építették.

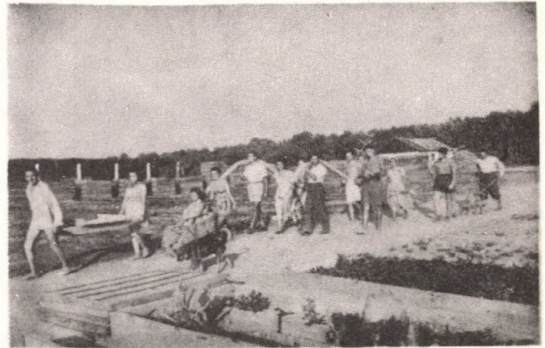
Mi, akik nem voltunk ezek közé a szerencsések közé soroltak, bizony mint dr. Kozma Pál rektor elvtárs azt évnyitó beszédében kiemelte, bombatölcséreket temettünk be, planiroztunk, kiégett téglákat cipeltünk, a szilánkoktól sérült arborétumi fákat gyógyíthattuk, a kiégett növényteni herbáriumot pótoltuk, míg elértünk odáig, hogy 1948-ban a MEFESZ-NÉKOSZ kollégistákból egy-két külső NÉKOSZ-ossal a Romániába szervezett nemzetközi siverseny-táborba küldtek ki minket.

A mi évfolyamunkból az akkori Misley Évával /ma Mőcsényi Mihályné/ voltunk a szerencse kegyeltjei és mehettünk egy hétre, amiből azután majdnem egyetemünkről való kizárás lett, mivel végigutastuk Erdélyt és a vizsgaidőszak után engedtek minket a nagy vendégszeretetből vissza. Jártunk a Negoj-csucsán jó magam Papp Évával /aki átment biológusnak, azóta hírét sem hallottam/, még a csucs /kb. 2200 m/ alatti menedékházba is felkerültünk, a felső táborba. 18-an aludtunk egy-egy helyiségben a cabanában /románul így hívják a menedékházat/, ebből ketten voltunk lányok.



Velünk volt a Műszaki Egyetemről Héjjas Imre, Somogyi Laci és az akkori TF-es Zsitvai ifjúsági európa.-bajnok.

1948. tavaszán a Lánchíd felejthetetlen helyreállítási ünnepségén román vendéglátóink voltak a Bólyai János Kollégium vendégei Budapesten. Felejthetetlen emlékek ezek.



Lassan-lassan eljött 1949, a Budapesti VIT ideje, életre szóló emlékeivel. Német, francia és héber nyelven tolmácként voltam beosztva az egyetemre látogatók közé és magyaráztam új felszabadult életünket.

1949. május 1-én - Rábai Miklós által vezetett táncsoportként - mi lányok hosszú, földigérő kalotaszegi ruhában, piros csizmában, táncolva mentünk a menetben, a Móricz Zsigmond-körtértől a Városligetig, onnan autóval vittek minket a Városmajori-szinpádig és ott léptünk fel óránként,



este 10-ig, és nem voltunk soha fáradtak, sem ekkor, sem a tanulásnál. Ma szinte nem is értem, hogy hogyan telt az erőnk-ből még egyetemi könyvhetet is rendezni, mint MEFESZ központi kulturfelelősnek. No és hogy a falujárásról ne is utoljára beszéljünk, a móri járásban jártunk agitációra, kulturműsorral. Ebben az időben sok esetben az óráról egyenest mentünk, szénapajtában aludtunk és szombat este vagy vasárnap hajnalban jöttünk meg pl. Csókakőről, vagy a többi móri járási faluból. Sokszor csak mosdás, átöltözködés és rohantunk az órára. Semmi sem volt sok, és mégis ki jó, ki jeles rendűen végezte tanulmányait. Kiváló vezető emberek lettek. Az 1947-51-es évfolyamból nem is kevesen felsőoktatási intézményben tanítanak, sokan kandidátusok, docensek, vagy előadók. Ennek az évfolyamnak majd négy éven át a "nagy" Kerekes volt az évfolyam titkára /a másik Kerekes József is egyetemünk oktatója/, aki a 25-ik jubileumi évnyitón eddigi munkásságáért diszku-csot kapott az egyetemtől. A gyógynövény-termesztés kutatója lett és a MÉM főosztályvezető helyettese. Egy pár fénykép is van az 1949. évi nyári gyakorlatról, a többire már nem jutott hely, de a későbbiekben azokat is közöljük, helyszüke miatt most kimaradtak.

Egy kerttechnológiai szigorlat története

stranára. Persze ebben a napokban nem tanultunk. Így mellem másodszer szigorlatra.

Repültek a kérdések és mentek a válaszok is; amikor be volt írva a jó, akkor mondtam Béla bácsinak, hogy ugyanugy nem tudom a pálinkafőzöt, mint nyáron, mivel diáklogika szerint nem valószínű, hogy ugyanazt megkérdezik másodszer, mivel azt esetleg ugyanis megtanulta a hallgató. Ezért a pénzért júniusban is beírhatta volna a jót, de nem baj, mert így még két hét ráadás szabadságom is volt. Ezt a vizsgát nagy derűtség közepette a kertész-találkozó fogadásán meséltem el Béla bácsinak, emlékszik-e rá. Hiszen erre az időszakra visszaemlékezni, amikor még mi is diákok voltunk, mindig kellemes.

Hajdanában, amikor még csak tárgy volt a Tartósítóiipari Szak öse, a Kerttechnológiára jártunk a laborba, - én többnyire a labor mellé. Eljött a számadás napja. Már jóra állok a vizsgán, amikor Szabó Béla bácsi a technológia professzora azt mondja: "No még egy kérdés és akkor jeles. - Hogyan kell házilag kisüsti pálinkafőzöt szerkeszteni?" - A kérdésből adódóan a végeredmény nem jeles, hanem elégtelen lett, miután én csak tátogtam, mint a partravetett hal. "Viszontlátásra szeptemberben." Szeptemberben még a szabadságidő alatt kijártunk nagy szorgalmasan Kerekes Jóska kölcsönként jegyzetével a Palatinus

Ujra KEK

Ezt kiáltotta az aula félhomályos zugából a plakát: Ujra KEK! És nemcsak a beavatottak tudják, mit jelent e bűvös három betű. S az esemény, amiről e tarka papírlap tudósít, szintén említésre méltó: a Kertészeti Egyetem Klubja az 1970/71-es tanévre újra megnyitotta kapuit, hogy változatos programmal elégítse ki hallgatóságunk sokrétű igényeit.

A meghirdetett időpontban elsétáltam a klub felé. Zene szólt, s jó néhányan üldögéltek már az asztalok körül. Az ajtó még egyre nyílt, s egymás után jöttek a törzstagok, az érdeklődők és sok-sok elsőéves, akik úgy vélik, a klubon keresztül könnyebben bekapcsolódhatnak egyetemünk vérkeringésébe.

A hangulat remek. A szervezők arcán vendéglátó mosoly. A parkett közepén sok-sok pár táncol. Ez az "évadnyitó buli" ugyanis minden hivatalos programtól mentes.

A levegő vibrál a fiatalok jókedvétől. Ahogy szétnézek, mindenütt csillogó szempárok, s az asztaltársaságok is egyre bővülnek. Nem ül egyedül vagy elszigetelt kettesben senki. Ez klub. A közös szórákozás a jó hangulat alapja.

A szervezők jó házigazdához méltóan mindenütt ott vannak, ahol szükség van rájuk. Kezelik a magnót, kenik a zsiroskenyeret és mindenre figyelnek, csak amikor magunk között vagyunk, akkor váltja fel a mosolyt arcukon a gond.

- Magad is láthattad, kicsi nekünk ez a terem. És még mindig nem biztos, hogy az új épületben lesz helyünk.

- Milyen programokat terveztek erre a félévre?

A klub titkára Monok Misi válaszol:

- Nem akarjuk rendezvényeinket beskatulyázni. Nem indítunk hosszú sorozatokat, inkább az érdeklődéstől függően maximum 3-4 előadást szervezünk egy-egy témából.

Hetenként 2-3 összejövettel tervezzük és maradnak a jól bevált péntek esti beat-zenes "bulik". Van ugyan egy dédelgetett álmunk, hogy amennyiben egy zenekarra szert lehetne tenni és engedélyt kapnánk az egyetem vezetőségétől, szeretnénk ezeket a péntek estéket szombatira áttenni és szélesebb körben propagálni, kicsit az "E" klub mintájára szervezni.

Ez a klub számára bevételt jelentene.

A konkrét programokból izelítőnek: fiatal rendezők filmjeiből vetítéssorozat, képzőművészeti kiállítás, költő-olvasó találkozó, képzőművészeti előadások, politikai előadások, zenéi előadásorozat.

Misi elmondotta még, hogy ez a terv korántsem merev és megváltoztathatatlan. Kérdőívet szándékoznak kiadni közvélemény kutatási céllal, hogy mindenki szóhoz jusson javaslatokat illetően. Nem riadnak vissza még olyan, első pillantásra kissé bizarnak tűnő ötlet megvalósításától sem, mint egy bridzs-tanfolyam szervezése, ha erre igény mutatkozik.

A beszélgetés általánossá vált, komolyan mérlegeltek, felelősséggel terveznek, s céljuk, hogy mindenki jól érezze magát a klubban, a mi klubunkban.

Völgyi Erzsébet



LUZSICZA LAJOS

Testsúly és civilizáció

Azokban az országokban, amelyekben az elhízás problémákat okoz, a termelés rendkívül produktív. Az emberi munka főleg a gépek irányítására, tervezésére és elkészítésére irányul. Ezért a szervezet fizikai igénybevétele az életfenn tartás céljából csökkent. Növekszik viszont az idegrendszer, az érzékszervek, a figyelem kihasználása. A szellemi igénybevétel jelenlegi szintje és további fokozódása következményes elváltozások sorozatát vonhatja maga után. Előreláthatólag a lakosság alkatilag veszélyeztetett része menthetetlenül elhíz. A holnap emberét tehát a szó szoros értelmében a jólét fenyegeti. A feladatunk az, hogy legalább ezek következményeire felhívjuk a figyelmet és utaljunk e veszélyek elkerülésének néhány lehetőségére.

A városban minden közel van és minden elérhető. Munkája után elegáns lehet az ember. Kő és kő látható mindenütt. A környéken, sőt a belvárosokban is sok a zaj, szemetet, szennyet kibocsájtó gyár, üzem.

A kéményekből naponta sok tonna korom kerül a légtérbe. Az utcákon, a pályaudvarokon rohanó, működő gépek ontják a szennyet. Budapest télen szinte állandó ködben van. Ilyenkor szinte mindnyájan érezzük a kormos levegő fojtogató hatását. Mind e tisztatlanságok mellett még dohányzunk is. A dohányzásról, annak rossz hatásáról minden nap hallunk és olvasunk. Rémitgetnek bennünket tüdőrákkal és krónikus hörghuruttal. Mi városi emberek azonban kemény és főleg "értelmes" emberek vagyunk. Az egészségügyi cikkeket elolvassuk, az ismeretterjesztő filmeket megnézzük és az előadókkal együtt szörnyülködünk a dohányzás káros mérgező hatásán. Gondolatainkba merülve rágyújtunk egy cigarettára. Mit tehet az ember a nagyváros szörnyű forgatagában? Segít önmaga szervezetét tönkre tenni! Ezért hát ne dohányozzunk. Vagy ha már dohányzunk, hagyjuk abba azonnal, ugyanis ezt nem lehet csökkenteni, csak egyszer s mindenkorra abbahagyni.

Gondot okoz a lakás és a munkahely mikroklímája is. A modern városi lakások kicsik, ezért viszonylag kis helyen sok ember él az egymásra utaltság összes terhével. A városi ember szórakozása is kifogásolható. Többségük zárt térben tartózkodik, dohányzik, alkoholt és sok feketekávé-t fogyaszt. Csodálatos, hogy ennyi káros tényező-hatás ellenére is néhányan elérik a magas kort. A civilizáció technikai, gazdasági egészségügyi vívmányai táplálkozásunkat teljes mértékben átalakították. A gyorsfagyasztás az élelmiszerek területén is szinte forradalmi változáshoz vezetett. Tartósításuk a nemes tápanyagtartalom megőrzésével megoldottnak látszik. A táplálkozásban tehát az "örök nyár" már megvalósulhat. A civilizációs ártalmak elkerülésekor nem feledkezhetünk meg a mai élettempó értékeléséről sem. Ma mindent akarunk tudni, amit a tudomány a múltból, jelenről és jövőről eddig megállapított. A ma embere biztosítja magának az összeütközések és ebből eredően a neurózis lehetőségeit. Naponta látjuk és tapasztaljuk a konfliktusokból eredő betegségek sokaságát.

Az orvosság a sportolás. A sportolás klasszikus fogalma szórakozást, fel-

üdülést jelentett. A sportnak a szervezetre gyakorolt hatása többféle:

1. A sportolás következtében célszerűbbé válik a szervezet működése és főleg az energiagazdálkodása. A fizikailag megterhelt szervezet a táplálékokat jobban kihasználja, mert ilyenkor a táplálék felszívása nagyobb mértékű.
2. Az edzett, nyugalomban lévő szervezet anyagcseréje gazdaságosabbá válik.
3. Rendszeres mozgásnál az izmok eredményére és tapadására szolgáló csontok fejlődése ugyancsak kifejezettebbé válik. A csontozat vastagodása az egyénnek markánsabb megjelenést ad. A külső jegyeken kívül a szervezet belső miliője is átalakul. A vörösvérsejtek száma növekszik, a test folyadékterei átalakulnak. A sóháztartás fontossága még jobban előtérbe kerül. A belső és külső változásokat a szervezetet összerendező ideg- és hormon-rendszerek fokozottabb, illetve megváltozott működése váltja ki. Tulajdonképpen ezek az átalakulások formálják ki az egyén izmos edzett testét, szervezetét.

Béres Ernő

Sport - Turmix

Agrársportnapok

A XIV. Agrárjátékok színhelye Keszthely. A Kertészeti Egyetemről 48 sportolót /40 férfi, 8 nő/ neveztek. A különböző sportágakban a felkészülés utolsó szakaszában edzőmérkőzések szerepelnek. Igen szorgalmasak a női kosarasok, tőlük várjuk a legjobb eredményt, bajnokságot. Atlétikában két magasugrónknak is esélye van jó helyezésre.

A felkészülést nehezítették az őszi gyakorlatok /II. - I. - IV. évfolyam/. Ugyanakkor sportolóink nagy segítséget is kaptak a rektorhelyettes elvtárstól, így

sokkal jobb körülmények között készülhettek fel, mint az elmúlt években bármikor.

Sajnos a sorsolás nem kedvező több sportágban, így pl. a megerősödött kézilabda csapat első ellenfele a tavalyi bajnok

Debrecen, labdarugóinknak egy nap két mérkőzést is kell játszaniuk, férfi kosarasaink pedig Sopron és az Állatorvosok NB-s csapataival kerültek egy csoportba.

A labdarugó és kézilabda csapat az első négy között szeretne végezni. Sok sikert és a tavalyinál jobb szereplést kívánunk!...

Kosárlabda - NB.II. Nyugati csoport

1. Csepel	32 pont
2. PUSK	32 "
3. KSI	30 "
4. MAFC	28 "
5. Rába ETO	27 "
6. Sopron	26 "
7. Szolgáltató Sp.	26 "
8. Belker.Miniszt.	25 "
9. MÁV NTE	24 "
10. KERTÉSZETI EGYETEM	24 "
11. Komárom	22 "
12. Pécsi TK	20 "
13. MOGAAC	18 "
14. Zalaegerszeg	17 "

Összel már három forduló került lebonyolításra, lányaink eddig jól szerepeltek, 6 ponttal verték meg a Belkereskedelmi Minisztérium, 5 ponttal pedig a MAFC csapatát, míg a vezető Csepeltől 17 ponttal kikaptak. Jó hajrával még az első nyolc hely valamelyikét elfoglalhatják.

Sporthírek

Értesítjük oktatóinkat, dolgozóinkat és hallgatóinkat, hogy a Kaffka Gimnázium uszodája /Villányi-ut 5-7./ egészségügyi sportmozgásra a következő időpontokban rendelkezésükre áll:

hétfő, szerda, péntek 7 - 8-ig
kedd, szerda, péntek 20 -21-ig

Szakszervezeti dolgozóink részére hétfőn és szerdán 17-18 óráig az Élelmiszeripari Technikum /VI.Izabella-u.46./ tornatermében egészségügyi tornát és játékot tartunk. A foglalkozást Weber Józsefné testnevelő tanárnő tartja. Minden jelentkezőt szívesen várunk.

Női hallgatóink részére megfelelő érdeklődés esetén heti két alkalommal röplabda foglalkozást szervezünk. Jelentkezés a Testnevelési Tanszéken Horváth Sándorné és Weber Józsefné testnevelő tanárnőknél.

Az 1970-71. tanévi Budapesti Kollégiumi Bajnokságokra a következő sportágakban 9 csapatot nevezünk:

asztalitenisz	női	1 csapat /3 fő/	
"	férfi	1 "	
kézilabda	női	1 "	
"	férfi	1 "	
kosárlabda	női	1 "	
"	férfi	1 "	
sakk		1 "	/4 főből álló csoport vegyes is lehet/
kispályás labdarugás		2 "	/Budakeszi koll. Somló-uti koll./

A csoportbajnokságok 1970.október 15-től 1971.április 10-ig tartanak.

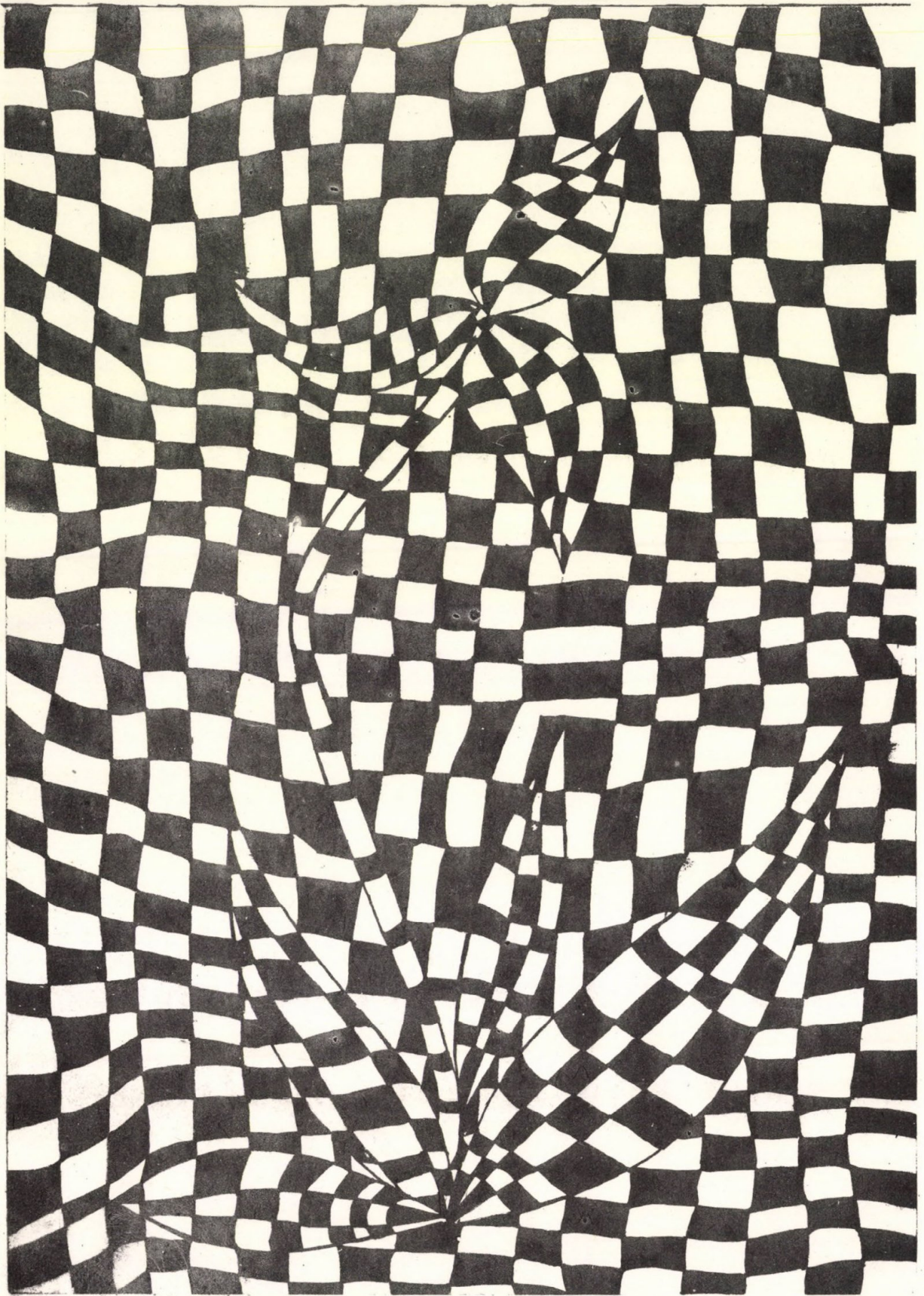
A budapesti döntők 1971.április 13-tól 30-ig. A versenysorozaton csak kollégisták indulhatnak. Kollégisták, készüljétek, hogy sikeresen szerepeljétek!

AGRÁRSZPORTNAPOK HIREI:

A felkészülés utolsó szakaszába különböző sportágakban edzőmérkőzések szerepelnek. A legszorgalmasabbak a női kosárlabdások voltak, akiktől sikeres szereplést, bajnokságot várunk.

Megerősödött a kézilabda csapatunk is, csak sajnos legelőször a tavalyi bajnokcsapattal a Debrecennel kerültünk össze. A legnehezebb sorsolása a férfi kosárlabdásoknak van, ugyanis egy csoportban szerepelünk a Sopron és az Állatorvosi NB-s csapatokkal. Az atlétikai csapatunkat 2-3 első évfolyamos hallgató erősíti, így a tavalyinál jobb szereplés várható.





DEMEL BEATRIX

Hírek

A Szovjetunió magyarországi nagykövetségén nyújtotta át D.D. Brezsnyev akadémikus, első elnökhelyettes dr. Somos András tanszékvezető egyetemi tanárnak a Szovjetunió Leninről elnevezett Össz-szövetségi Mezőgazdasági Tudományos Akadémiája külső tag-ságáról szóló oklevelet.

Somos professzor a zöldségtermesztésben elért eredményeivel érdemelte ki ezt az elismerést.

A Tudományos Minosító Bizottság dr. Kozma Pált, az MTA levelező tagját, tanszékvezető egyetemi tanárt, rektort további háromévre a Növénytermesztési Szakbizottság elnökévé megválasztotta.

A Mezőgazdasági és Élelmezésügyi Miniszter dr. Tarjányi Ferencné egyetemi adjunktusnak a 67. Országos Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Kiállítás és Vásár megszervezése és lebonyolítása érdekében végzett kiemelkedően eredményes jó munkája elismeréséül a

MEZŐGAZDASÁG KIVÁLÓ DOLGOZÓJA

kitüntetését adományozta.

A Mezőgazdasági és Élelmezésügyi Miniszter dr. Nagy Béla egyetemi docenst a 67. O.M.É.K. disznóvénnyel bemutatónak szervezéséért és rendezéséért

MINISZTERI DICSERETREN

részesítette.

A MÉM Szakoktatási Főosztályának vezetője, dr. Szücs Kálmán elvtárs - az egyetem Rektorához írt levelében - a 67. Országos Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Kiállítás és Vásár alkalmából a szakoktatási pavilonban fellépett kulturcsoport tagjait, a KISZ Bizottságot és mindazokat, akik a nagyon nivós kulturműsor előkészítésében résztvettek, dicséretben részesítette.

A Kertészeti Egyetem a 67. Országos Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Kiállítás és Vásár eredmény-bemutatóján

- a Chemokulturális disznóvénnyeltermesztés üzemi elterjesztésével I.,
- a hungária almasövény eredményeivel II.,
- a fűtött fóliatelep eredményeivel és
- a gyümölcsalanyok nevelésének lerövidítése 2 évről 1 évre eredményeivel III. díjat nyert.

Dr. Tóth György egyetemi adjunktust a Művelődésügyi Minisztérium Marxizmus-Leninizmus Főosztálya kikérte. Az egyetem rektora nevezett 1970. október 15-i hatállyal felmentette a Marxizmus-Leninizmus Tanszéken betöltött munkaköre alól és a Gyógypedagógiai Főiskola létszámába történő áthelyezéséhez hozzájárult.

Dr. Almási Elemér tanszékvezető egyetemi tanár, a Magyar Hűtőipar kiküldetésében résztvett a Nemzetközi Hűtéstechnikai Kongresszus IV.-V. Bizottságának Leningrádban tartott ülésén. Hazatérőben Almási professzor a Lengyel Technikusok Egyesülete által Varsóban rendezett hűtőipari konferencián "A szolgáltatás és saját termelőtevékenység a magyar hűtőházakban" címmel előadást tartott.

Dr. Mőcsényi Mihály tanszékvezető egyetemi tanárt, az IFLA /Kertépitők Nemzetközi Szövetsége/ Nagytanácsa tagjául választotta. Mőcsényi professzor megválasztására az IFLA XII. Kongresszusán Lisszabonban került sor. A kongresszust követően - felhasználva az alkalmat - egyhetes spanyolországi tanulmányuton vett részt és megtekintette a mór építő- és kertművészeti emlékeket.

Dr. Somos András tanszékvezető egyetemi tanár a MÉM kiküldetésében vett részt a Lengyel Tudományos Akadémia által Varsóban, illetve Skierniewiczében a zöldségtermesztés témában rendezett koordinációs értekezleten.

Ali al-Thom a Szudáni Köztársaság mezőgazdasági minisztere a diszelnökség tagjaként részt vett és felszólalt az egyetemi szintű kertészeti szakoktatás negyedszázados évfordulója és az új központi épület felavatása alkalmából f.évi október 5-én tartott tanévnyitó ünnepi tanácsülésen.

Dr.Szalam, az EAK mezőgazdasági miniszter-helyettese dr.Szücs Kálmán a MÉM Szakoktatási Főosztálya vezetőjének kíséretében az egyetemen látogatást tett. A miniszter-helyettes a kertészeti felsőfoku szakoktatás szervezeti felépítéséről, a tan- és órarendről, a szakosításról kapott - az egyetem vezetőitől - tájékoztatást. A miniszterhelyettes és kísérete megtekintette az egyetem új központi épületét is.

Dr.Egon Seidel professzor, a berlini Humboldt Egyetem Kertészeti Szekciójának igazgatója dr.Pillis Pál tanszékvezető egyetemi tanár, rektorhelyettesnek és Rédai István egyetemi docensnek, a Kertészeti Egyetem és a berlini Humboldt Egyetem közötti együttműködés elmélyítéséért

Wilhelm és Alexander von Humboldt - az Egyetem névadói - születésüknek 200.évfordulója alkalmából kiadott

EMLEKPLAKETTOT

adományozott.

A f.évi október 5-én tartott jubileumi tanévnyitó ünnepi tanácsülésen Prof. dr.Egon Seidel, a berlini Humboldt Egyetem Kertészeti Szekciójának igazgatója, Cvetko Ivanov Petkov, a plovdivi "Vaszil Kolarov" Mezőgazdasági Főiskola rektor-helyettese, dr.Oldrich Palicska, a brnoi Mezőgazdasági Főiskola lednicei Mezőgazdasági-Kertészeti Karának dékánhelyettese, mint a barátsági és együttműködési szerződéses kapcsolatban álló intézmények képviselői köszöntötték egyetemünket. A krimi /Szimferopol/ Mezőgazdasági Főiskola rektora, pártvezetőségének titkára és szakszervezetének elnöke pedig levélben fejezte ki jókívánásait.

B.J.ANTONOV, a plovdivi "Vaszil Kolarov" Mezőgazdasági Főiskola Fizikai Tanszékének adjunktusát, a közvetlen kapcsolatok keretében egyhetes rövid tanulmányutján a Matematika-Fizika-Agrometeorológiai Tanszék fogadta. Antonov adjunktus a magyar agrárfelsőoktatási intézmények fizikai tanszékeinek pedagógiai tevékenységét, a Fizika c.tárgy tananyag-programját, az oktatás módszereit és az alkalmazott demonstrációs anyagokat tanulmányozta.

Alzbeta Obertova, a nyitrai Mezőgazdasági Főiskola Kertészeti Tanszékének adjunktusa a magyar-csehszlovák kulturális egyezmény alapján egyhetet töltött az egyetemen. Szakmai programjáról a Disznövénytermesztési Tanszék gondoskodott. Tanulmányutja során az évelő virágok magtermesztésének kérdéseivel foglalkozott.

Dr.Manfred KNUTH, a berlini Humboldt Egyetem Kertészeti Szekciójának Disznövénytermesztési Tanszékének kutatója a közvetlen kapcsolatok keretében 10 napos tanulmányuton vesz részt a Disznövénytermesztési és Dendrológiai Tanszék vendégeként. Itt-tartózkodása során az üvegházi disznövénykulturák termesztési és szervezési kérdéseit tanulmányozza.

Dr.Vasile CIOCARIAN, a bukaresti Balcescu Egyetem Növénytan Tanszékének adjunktusa a magyar-román kulturális egyezmény alapján kéthetes rövid tanulmányuton tartózkodott hazánkban. Érdeklődésének megfelelő - elsősorban növényrendszertani kutatásokkal kapcsolatos szakmai programról a Növénytan Tanszék gondoskodott.

Dr.Jan KASPER, a Csehszlovák Tudományos Akadémia tagja, a prágai Vegyi és Technológiai Főiskola professzora féléves magyarországi tanulmányutja során a kertészeti kémiával kapcsolatos szakmai kérdések megvitatása céljából a Kémiai Tanszéken látogatást tett.

G.VAVRA professzor, a brnoi Mezőgazdasági Főiskola lednicei Mezőgazdasági-Kertészeti Kara Gyümölcsstermesztési Tanszékének vezetője kéthetes tanulmányutat teljesített egyetemünk vendégeként a közvetlen kapcsolatok keretében. Vavra professzor itt-tartózkodása alatt a tudománytörténeti kutatások tanulmányozásán túl, elsősorban a különböző öntözési módszerekkel foglalkozott. Szakmai programjának lebonyolításáról a Gyümölcsstermesztési Tanszék gondoskodott.

Az egyetem Borgazdasági Tanszékét és a szigetcsépi új borkombinátot szeptember 23-án 8 főből álló szovjet szőlész-borász csoport kereste fel. A delegációt I.G.FULGA kandidátus a kisinyevi Szőlészeti és Borászati Főiskola tangazdaságának igazgatója vezette. A csoport tagjai meghallgatták a Borgazdasági Tanszék vezetőjének a magyar felsőfoku borászképzés fejlődéséről szóló beszámolóját és nagy elismeréssel nyilatkoztak a korszerűen felszerelt szigetcsépi borkombinát munkájáról, valamint a bemutatott borok minőségéről.

Egyetemünkre érkezett V.I.ZINCSENKO professzor, a Kisinyevi Műszaki Főiskola Bortecnológiai Tanszékének vezetője, továbbá V.Sz.POTIJ kandidátus, a Moszkvai Élelmiszeripari Főiskola Borászati Tanszékének oktatója. Magyarországi tanulmányutjuk során a Borgazdasági Tanszék szervezésében számos borászati üzemet és intézményt látogatnak meg, továbbá megismerkednek a felsőfoku borászképzés nálunk kialakult módszereivel.

A pleveni /Bulgária/ Szőlészeti Kutató Intézet f.évi október 13-17. között a különböző országokban és technikai kivitelezéssel készült borszőlő szüretelő gépek nagyüzemi próbáját szervezte meg. A bemutatón az AGROMAS /Magyar-Bulgár Társaság/ kiküldetésében dr.Zilai János egyetemi docens vett részt.

Dr.Szücs Kálmán, a MÉM Szakoktatási Főosztályának vezetője f.évi október hó 15-én a Kertészeti Egyetem központi épületének rektori tanácstermében "A mezőgazdasági és élelmiszeripari szakemberképzés helyzete és feladatai a IV.ötéves tervben" címen sajtótájékoztatót tartott. A tájékoztató az MTI, a rádió, a szak-sajtó és a napilapok munkatársai vettek részt.

A Tudományos Minősítő Bizottság dr.Tóth Mihály egyetemi tanár, a MÉM Tudományos Kutatási Főosztálya vezetője

"Az öntözés gazdaságossága" című doktori értekezésének nyilvános vitáját f.évi október 28-án du.14.30 órára a Kertészeti Egyetem A/I-es nagy előadótermében tűzte ki.

A Kertészeti Egyetem dr.Tamássy István tanszékvezető egyetemi tanár, rektorhelyettes és dr.Horn Ede tudományos osztályvezető által "K 4", "K 5", "K 6" elnevezéssel nemesített mogyorót az Országos Mezőgazdasági Fajta- és Termelési-technikai Minősítő Intézetnek, állami minősítésre bejelentette.

Az ország 41 kertészeti vállalatából alakult Kertészeti Egyesülés Igazgatósági Tanácsának ülésére az elnökség meghívta dr.Hargitai László egyetemi docenst - rövid beszámoló tartására, a tőzegek és földkeverékek felhasználásával kapcsolatos eddigi kutatási eredményének gyakorlati alkalmazásáról. Az ismertetés elsősorban a Florasca földkeverékek előállításával és gyakorlati alkalmazásával kapcsolatos eredményeket foglalta össze.

Hernádi Ottó egyetemi tanársegéd, aki mellékfoglalkozásként a holland Royal Sluis cég képviselőjét látja el, a cég költségén részt vett a novi-sadi Mezőgazdasági Nemzetközi Vásáron.

Az egyetem Tanácsa f.évi október 5-én felavatta a Farkasréti-temetőben dr.Mohácsy Mátyas síremlékét, a Ménesi-ut és a Balogh-lejtő sarkán lévő dr.Mohácsy Mátyas emlékoszlopot leleplezte és megkoszorúzta.

A síremlék avatásánál dr.Ormos Imre ny. egyetemi tanár, az emlékoszlop leleplezésénél dr.Somos András tanszékvezető egyetemi tanár mondott beszédet.



A Hazafias Népfront Budapest IV.ker.Bizottsága által f.évi október 10-én a "Könyves Kálmán" Gimnáziumban /Bp.IV. Április 4.tér 1./rendezett zöldség-, gyümölcs- és disznóvénny kiállítás megnyitása előtt a bemutatásra szánt termékeket dr.Balázs Sándor egyetemi docens, dr.Kovács Sándor egyetemi docens és Sipos Elek tud. munkatárs összetételű bizottság minősítette.

Sikerrel fejeződtek be az őszi üzemi gyakorlatok, amelyek egy része - az árvízkárosultak megsegítésére irányuló munkák elmaradása miatt - az eredeti célkitűzésnek megfelelően alakult.

I.évfolyamon a szeptember 15-18-i növénytan gyakorlaton a hallgatók a legfontosabb növénycsaládok főbb növényeit ismerhették meg, ami további tanulmányaikhoz nagy segítséget adott.

A II.évf.termesztő szakos hallgatói szeptember 15-18-ig az egyetem Kisérleti Üzemében zöldségtermesztési gyakorlaton vettek részt. Az itt kapott elméleti utmutatás, valamint a gyakorlati munka nagyban hozzásegítette a hallgatókat a termesztési problémák megismeréséhez éppúgy, mint a szeptember 20-tól 25-ig Halásztelken végzett gyümölcstermesztési, illetve a szigetcsépi hűtőtárolóban végzett gyakorlatuk.

A IV.évf.technológia szakos hallgatók konzervipari és hűtőipari egyhónapos gyakorlata - a géptani technikai-minimum gyakorlatokhoz hasonlóan - komoly jártasságot biztosított a hallgatóknak a Szak gyakorlati követelményei elsajátításában.

A IV.évf.hallgatói szeptember 7-től október 6-ig egy hét üzemteni gyakorlaton, egy-egy hét dunántuli, illetve tokajhegyaljai tanulmányuton vettek részt, ezenkívül egyhetes ugynevezett szakosított gyakorlatot végeztek, tekintettel arra, hogy az egész évfolyam a II.tanévben már az összes termesztési gyakorlaton résztvett, így lehetőség nyílt arra, hogy a szakkörösök magasabb színvonalu, elmélyültebb gyakorlatot végezzenek saját szakágukban, továbbá speciális üzemek megtekintésére is. A borászati, faiskolai gyakorlatokat a korábbi éveknak megfelelően biztosítottuk a hallgatóknak.

A Televízió riporterei a TV műsorában szereplő "Pest megyei hetek" egyik részfelvételét dr.Pénzes János a Pest megyei tanács VB elnökhelyettesével az egyetem klubjában készítették.

Az egyetem Rektora a levelező tagozat végzős évfolyamának államvizsgáit f.évi október 26, 27 és 28-ra, a diploma kiosztó ünnepélyt pedig 29-én de.10 órára tűzte ki.

